

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2025.

PERÍODO QUADRIMESTRAL: 1º Quadrimestre – JANEIRO -ABRIL

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS

ENDEREÇO: RUA MARIA ROSA, Nº 3-27, CEP 17054-350.

TELEFONE: 3206-0110

EMAIL: sementinhasbauru@gmail.com

CNPJ: 177048160001-07

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: EDUCAÇÃO

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 90

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE: 90

III – OBJETO DA PARCERIA

A Creche Sementinhas tem a finalidade de contribuir com a educação do município, buscando oferecer às crianças de 01 ano e 11 meses a 05 anos e 11 meses, uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental e formação crítica, ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escola.

DESTINATÁRIO: ALUNO

Metas Propostas (Objetivos):

- Acolhimento dos alunos e familiares (reuniões individuais com as famílias para alinhamento das demandas e necessidades específicas da rotina);
- Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico presencial através das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas Currículo Comum para a Educação Infantil de Bauru e por meio das formações oferecidas pelo DPPPE da Secretaria da Educação).

- Promover um espaço/ambiente favorável para vivências significativas para os alunos por meio de reformas da área verde e organização de uma horta.
- Promover a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.
- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala).
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultural corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.

- Ampliar o repertório artístico por meio da apresentação de artistas como Juan Miró, representantes da Arte Moderna, e integrante do movimento artístico conhecido como Surrealismo: apreciação, releituras e manipulação de diferentes suportes e riscadores.
- Ampliar o repertório artístico por meio da apresentação de artista como Ivan Cruz, especialmente por suas obras representando as brincadeiras das crianças, correspondendo ao Tema Anual da escola: “Brincadeira é coisa séria!”
- Despertar nos alunos o gosto pela leitura apresentando escritoras brasileiras como Ruth Rocha Ana Maria Machado, Tatiana Belinky, Ingrid Bellinghausen, Sylvia Orthof, Cecília Meireles, famosas por suas obras literárias para o público infantil.
- Ampliar conhecimento sobre o imaginário infantil por meio de repertórios variados e do desenvolvimento da atividade guia jogo de papéis.
- Vivenciar o plantio e cuidado com uma horta de temperos.
- Oferecer aos alunos do público-alvo da Educação Inclusiva, atendimento especializado com a Professora Especialista, como apoio e suporte para o desenvolvimento das atividades.
- Vivenciar o dia da Meias colorida/trocada – 21 de março Dia Internacional da Síndrome de Down.
- Desenvolver o trabalho pedagógico, organizados por temas/projetos semestrais ou anuais, seguindo as áreas do conhecimento propostos no Currículo Municipal de Bauru.
- Vivenciar o dia do Autismo – 02 de abril – Dia Mundial da Conscientização do Autismo com histórias, músicas e produções (videos, cartazes) para a conscientização de toda comunidade escolar.
- Vivenciar a cultura dos povos indígenas por meio da experimentação dos alimentos e da culinária.
- Vivenciar o piquenique literários ressaltando a importância da leitura e do papel do livro da educação infantil.
- Oferecer atendimento odontológico de forma gratuita para os alunos e funcionários.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Por meio das aulas e atividades recreativas, proporcionamos aos nossos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras;

- Reforma da área verde durante esse primeiro quadrimestre para a qualidade dos trabalhos realizados nessa área externa: revitalização do jardim, revitalização da horta (de temperos), reforma no parque de areia com a manutenção das cordas e madeiras, reforma no sombrite.
- Por meio das aulas planejadas proporcionamos aos alunos a compreensão da linguagem escrita como instrumento de informação, registro e comunicação por meio das diferentes narrativas;
- Desenvolvimento do Projeto com as estagiárias/estudantes de Psicologia com a turma do Infantil 5 para atividades de recreação como brincadeiras, circuitos, estimulando a cultura corporal e ao desenvolvimento da autoestima.
- Desenvolvimento das ações dos aniversariantes na escola – foto com o bolo fake para celebração desse dia.
- Comemoração da semana de páscoa com programação especial com músicas, teatros, danças contação de história, culinária e brincadeira de caça ao tesouro.
- Desenvolvimento do trabalho sobre o tem: “Identidade” com a turminha do infantil 2 com atividades que envolvam a autonomia, socialização e linguagem.
- Projeto “Animais do fundo do mar” com a ampliação de repertório sobre os animais aquáticos e Projeto “Era Uma Vez... Aventuras no Mundo dos Contos” com o objetivo geral de despertar o interesse pela leitura e pelo imaginário infantil por meio de contos clássicos, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral, coordenação motora, noções matemáticas iniciais, convivência social e expressão artística.
- Projeto sobre o artista Ivan Cruz com a turminha do Infantil 3 desenvolvendo atividades relacionada à biografia do autor e às brincadeiras antigas na infância.
- Projeto “Nossa terra – Cerrado e Mata atlântica” Conhecendo o cerrado” com a turminha do Infantil 4 com o objetivo geral introduzir o tema “florestas e biomas” para as crianças, proporcionando-lhes informações que possibilitem o entendimento do que é uma floresta e um bioma e quais tipos são encontrados no Brasil. Além de explorar mais especificamente o bioma da cidade em que moramos e conhecer suas características (fauna, flora, clima, etc.).
- Desenvolvimento do Projeto “Meios de Comunicação” com a turminha do Infantil 5. O objetivo geral deste trabalho é compreender a importância dos meios de comunicação no cotidiano e ampliar as possibilidades de expressão e interação social através de práticas lúdicas, significativas e diversificadas.
- Vivenciar a cultura dos povos indígenas.
- Vivenciar o Dia da Síndrome de Down por meio das meias trocadas/coloridas.
- Projeto Literatura Infantil: piquenique literário.
- Desenvolvimento do Projeto Maleta Literária para a turma do Infantil 5 – com o empréstimo de livros que vão para casa, para serem desenvolvidas leitura e atividade em família.

- Oferecimento de atendimentos odontológico gratuito preventivo e de tratamento pelas profissionais voluntárias.
- Atendimento especializado para os alunos público-alvo da Educação Inclusiva com a Professora especialista nesta área.
- Atendimento dentário (preventivo) pelas dentistas voluntárias: Dra Lilian e Dra Tamires, com o início de novas voluntárias (dentistas) para auxiliar no desenvolvimento deste trabalho.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Acolhimento dos alunos da escola e processo de adaptação aos alunos novos (iniciantes da turma do infantil 2)
- Parceira com a universidade Unisagrado com o trabalho dos estudantes (estagiários não remunerados de Psicologia)
- Aprendizagens sobre diferentes culturas, hábitos e alimentação dos diferentes povos.
- Desenvolvimento dos alunos das diferentes áreas do conhecimento: Língua portuguesa, matemática, cultura corporal, artes visuais, ciências da sociedade e da natureza.
-
- Comemoração à festa da Páscoa: recebimento de doações de sacolinhas de doces para a brincadeira de caça ao tesouro,
- Voluntariado com as dentistas Dra. Tamires e Dra. Lílían no atendimento às crianças no trabalho com prevenção e higiene bucal.
- Reforma da área externa (área verde): troca das madeiras do parque e cercado, inclusão de novo portão de madeira, trocas das cordas do brinquedo e manutenção/troca dos sombrites.
- **Recursos Utilizados (públicos ou próprios):**
- Professoras e equipe pedagógica;
- Celulares para gravação dos vídeos e recursos das salas de aula para apoio visual das crianças;
- Notebook para a projeção dos vídeos e materiais de estudo;
- Papelaria em geral (sulfite, cartolina, cartão, craft etc);
- Telas diversas para desenvolvimento das aulas de artes;
- Materiais e jogos pedagógicos;
- Materiais de sucata;
- Livros variados.
- Caixa de som portátil.
- Redes sociais para postagens de atividades e comunicação: Instagram, Facebook e WhatsApp;

- Impressões coloridas das atividades solicitadas – Fichas de rotina, calendário, crachás e fotos das crianças para elaboração de painéis.
- Plastificadora para elaboração das fichas de comunicação (alunos da educação inclusiva)
- Tecidos para o piquenique literário.
- Areia nova para área verde, grama para jardim, vasos e mudas de temperos.
- Insumos para consultório dentista.

DESTINATÁRIO: FAMÍLIA

Metas Propostas (Objetivos Anuais):

- Estreitamento dos laços entre família e escola na construção de uma parceria em favor do processo de escolarização do aluno;
- Envolvimento das famílias no desenvolvimento dos trabalhos realizados pela instituição.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Reuniões individuais com as famílias (apoio e suporte pedagógico para o desenvolvimento favorável do aluno no ambiente escolar).
- Reuniões específicas com a Professora Especialista na área da Educação Inclusiva com as famílias dos alunos com laudo e em avaliação.
- Comunicação frequente pelos canais: grupos de WhatsApp, telefones da escola e redes sociais;
- Postagens nas redes sociais como forma também de apresentação dos trabalhos que foram desenvolvidos nesse período.
- 1º e 2º Encontro de Pais do ano de 2025 para apresentação da equipe e rotina escolar. O segundo encontro foi para uma reunião formativa e apresentação do trabalho pedagógico realizado até o momento.
- Abril Azul: Roda de conversa: “*Vamos conversar sobre Autismo?*” – com palestrantes convidadas/profissionais da Clínica Supera: Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional e Psicóloga.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares.
- Participação dos pais no processo de escolarização das crianças;
- Participação dos familiares na roda de conversa sobre Autismo.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Equipe pedagógica;
- Mídias sociais.
- Palestrante convidada para Encontro Autismo (abril azul)

DESTINATÁRIO: COMUNIDADE

Metas Propostas (Objetivo):

- Colaborar com a comunidade com a propagação de informação e formação através de temas pertinentes relacionados à Educação.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Parceria com Unisagrado/Bauru estagiários (não-remunerados) estudante do Curso de Psicologia para o desenvolvimento de projeto sobre as brincadeiras e a cultura corporal.
- Voluntariado nas áreas da cozinha e com a recreação das crianças.
- Recebimento de 90 ovos pelo Projeto “Bandeja Solidária” em parceria com a Hospital de Base Famesp/Bauru.
- Palestra (roda de conversa) sobre Autismo (abril azul) aberta a toda comunidade.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Trabalho com voluntariado para a manutenção predial e funcionamento da escola no cotidiano com as crianças.
- Parceria firmada com a FAMESP no Projeto “Bandeja Solidária” – um projeto que aproveita o descarte da bandeja de ovos. A cada 1 bandeja devolvida o Hospital de Base de Bauru recebe 01 ovo. Nessa campanha, o Hospital elaborou um projeto para destinar a doação de 90 ovos mensais para a nossa Instituição.
- Parceria com os estagiários de psicologia.
- Propagação de conhecimento e informação acerca do tema autismo para toda a nossa comunidade (parceria para a realização da palestra).

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Divulgação das atividades nas redes sociais;
- Abertura da Creche para parceiros e amigos que desejam contribuir com a Creche (apresentação do Projeto para possíveis parceiros).
- Reuniões mensais com parceiros e mantenedores.

DESTINATÁRIO: FUNCIONÁRIOS.

Metas Propostas (Objetivo):

- Desenvolver o trabalho em equipe por meio da formação e capacitação na escola e em parceria com o Departamento Pedagógico com a Secretaria da Educação.
- Proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso.
- Incentivo aos estudos (graduação e pós-graduação).
- Proporcionar Formação de qualidade para os educadores.
- Valorizamos

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Formações disponíveis para todos os funcionários.
- Reuniões em equipes para alinhamento dos trabalhos.
- Incentivo aos estudos oferecidos gratuitamente pela Secretaria de Educação.
- Estudos específico com a participação de membros da diretoria (estreitamento dos laços entre equipe e diretoria).

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Construção de um trabalho em parceria;
- Ampliação do conhecimento e das possibilidades das práticas de ensino;
- Trabalho em equipe.
- Fortalecimento de vínculo.
- Avanço nos estudos.

V - DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES
ALUNO	Acolhimento dos alunos e das famílias neste período de retorno às aulas e adaptação dos alunos novos.	Adaptação dos alunos à rotina escolar		
FAMÍLIA	Participação das famílias no 1º e 2º Encontro de Pais e no Evento sobre autismo (ação aberta à comunidade.)			Agradecemos o engajamento de muitas famílias com a escola.
		Respeitar horários de entrada e saída da escola.	Conscientização das famílias sobre a importância da manter a rotina e os horários dos alunos na escola.	Enviamos informativos pelos grupos de whatsapp e orientações fixadas no painel de entrada da escola.
	Parceria com a Professora da Educação Inclusiva no atendimento e reuniões com as famílias.			
	Participação das famílias na Contribuição voluntária, colaborando com a qualidade da			

	educação ofertada para as crianças (apoio em recursos pedagógicos/ livros/ brinquedos)			
COMUNIDADE	Parceria com Unisagrado; Parceria com HBB- Famesp (projeto Bandejas Solidárias). Parceria com profissionais especializados em áreas de estudo.			Recebimento de estagiários de diferentes áreas de atuação (psicologia e odontologia) para apoiar o trabalho com os estudantes
FUNCIONÁRIOS	Acolhimento dos funcionários com formação em equipe.	Manter o profissional motivado e atento às orientações	Reuniões em equipe.	A Equipe é muito reconhecida pelos familiares e sempre são lembradas com mimos e carinhos!
	Organização dos trabalhos por equipes.		Fortalecimento dos estudos para o trabalho pedagógico e alinhamento ao Currículo Municipal.	Todas as auxiliares estão cursando pedagogia.



Fig 1: Volta às aulas 2025 – Bem-Vindos!!



Fig 2: Convite para Reunião de formação em Equipe.



Fig 3: Reunião de formação em Equipe.



Fig 4: Formação em equipe com a diretoria.



Fig 5: Equipe 2025



Fig 6: Tema anual: Brincadeira é coisa séria!



Fig 7: Bem-vindos à 2025



Fig 8: Alimentação escolar.



Fig 9: Acolhida com pintura facial – 1º Dia de aula.



Fig 1 Infantil 2: Roda de acolhida – Bom Dia



Fig 11: 1º Dia de aula 2025 - Bem-vindos!.



Fig 12: Atividade de acolhida com giz e kraft.



Fig 13: 1º Dia de aula 2025 - Bem-vindos!.



Fig 14: Aquisição de novos livros para 2025.



Fig 15: Pintura nos muros da escola com tema!



Fig 16: Acolhida com essa caixa para atenção dos alunos!



Fig 17: Infantil 4 : aprendendo sobre medidas!

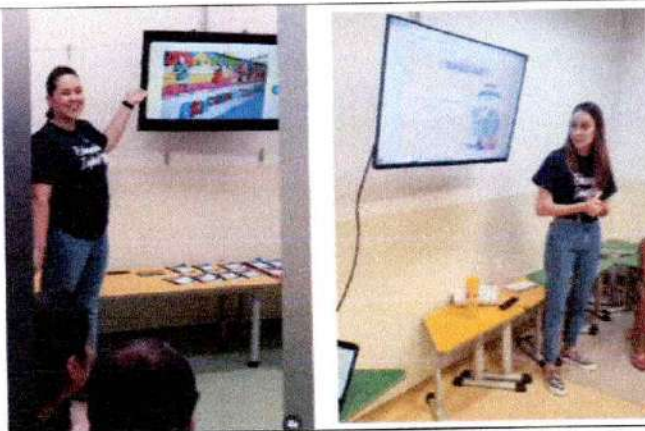


Fig 18: Primeiro encontro de famílias 2025



Fig 19: Primeiro Reunião de Pais -2025



Fig 20: "Ler é sonhar pela mão de outro" Fernando Pessoa



Fig 21: Um livro é um brinquedo feito com letras. Ler é brincar



Fig 22: Pintura com papelão e aquarela!



Fig 23: Jogo de papéis - mercadinho.



Fig 24: Homenagem dia da mulher – funcionárias.



Fig 25: Infantil 5: Vivência com culinária.



Fig 26: Ação meias trocadas



Fig 27: Infantil 3: visita corpo de bombeiros.



Fig 28: Ação sobre o autismo.



Fig 29: Roda de conversa com as famílias.



Fig 30: Conversa sobre o autismo



Fig 31: Infantil 4: culinária Páscoa.



Fig 32: Abril Azul –lembrancinha do Encontro sobre autismo.



Fig 33: Encontro de pais: Abril Azul.



Fig 34: Gratidão Equipe Clínica Supera (palestrantes)



Fig 35: Infantil 4 com a descoberta pela escola.



Fig 35: Projeto Identidade – Infantil 2.

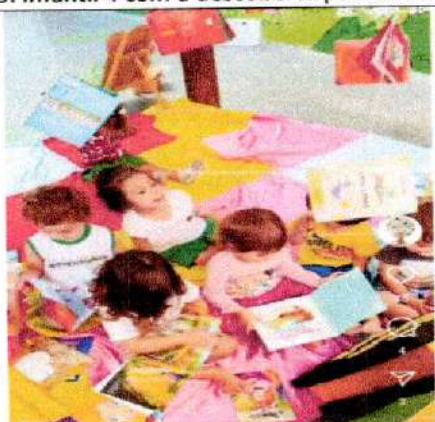


Fig 37: Piquenique Literário.



Fig 38: Piquenique Literário.



Fig 39: É preciso que a leitura seja um ato de amor. PF



Fig 40: Vivência sobre povos indígenas.

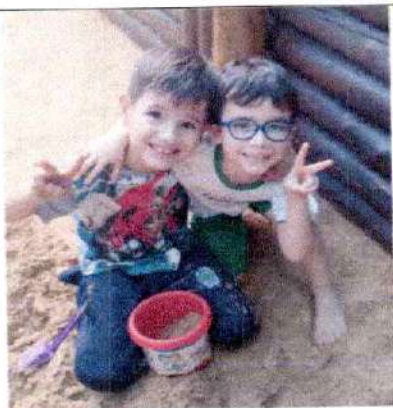


Fig 41: Brincadeira no parque de areia.



Fig 42: Infantil 5 – brincadeira no parque.



Fig 43: Proposta de trabalho infantil 3.



Fig 44: Aniversariantes na escola com bolo fake.



Fig 45: Teatro de Páscoa com Equipe IACM.



Fig 46: Teatro de Páscoa com Equipe IACM.



Fig 47: 2ª Reunião de Pais / abril 2025.



Fig 48: 2ª Reunião de Pais / abril 2025.

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2025.

PERÍODO QUADRIMESTRAL: 2º Quadrimestre – MAIO -AGOSTO

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS
ENDEREÇO: RUA MARIA ROSA, Nº 3-27, CEP 17054-350.
TELEFONE: 3206-0110
EMAIL: sementinhasbauru@gmail.com
CNPJ: 177048160001-07

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: EDUCAÇÃO
NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 90
NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE: 90

III – OBJETO DA PARCERIA

A Creche Sementinhas tem a finalidade de contribuir com a educação do município, buscando oferecer às crianças de 01 ano e 11 meses a 05 anos e 11 meses, uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental e formação crítica, ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escola.

DESTINATÁRIO: ALUNO

Metas Propostas (Objetivos):

- Acolhimento dos alunos e familiares (reuniões individuais com as famílias para alinhamento das demandas e necessidades específicas da rotina);
- Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico através das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas Currículo Comum para a Educação Infantil de Bauru e por meio das formações oferecidas pelo DPPPE da Secretaria da Educação).
- Promover um espaço/ambiente favorável para vivências significativas para os alunos.

- Promover a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.
- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala).
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultura corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.
- Ampliar o repertório artístico por meio da apresentação de artista como Ivan Cruz, especialmente por suas obras representando as brincadeiras das crianças, correspondendo ao Tema Anual da escola: “Brincadeira é coisa séria!”

- Promover a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.
- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala).
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultura corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.
- Ampliar o repertório artístico por meio da apresentação de artista como Ivan Cruz, especialmente por suas obras representando as brincadeiras das crianças, correspondendo ao Tema Anual da escola: “Brincadeira é coisa séria!”

- Valorizar as brincadeiras tradicionais infantis, a partir das obras de Ivan Cruz, promovendo momentos de socialização, criatividade e resgate cultural, de forma que as crianças possam conhecer, vivenciar e representar as brincadeiras em suas produções artísticas e no cotidiano escolar.
- Despertar nos alunos o gosto pela leitura apresentando escritores como Ruth Rocha, Ana Maria Machado, Tatiana Belinky, Ingrid Bellinghausen, Sylvia Orthof, Cecília Meireles, Todd Paar famosos por suas obras literárias para o público infantil.
- Ampliar conhecimento sobre o imaginário infantil por meio de repertórios variados e do desenvolvimento da atividade guia jogo de papéis.
- Ampliar conhecimentos por meio sobre os animais em meio aquático.
- Participar da vivência com as mães ou familiar responsável pela criança, proposta pela escola no mês de maio.
- Proporcionar às crianças a vivência de uma Festa de Inverno na escola, como momento de integração, alegria e valorização da cultura, marcando o encerramento do semestre de forma significativa e acolhedora.
- Oportunizar para as crianças um espírito solidário com a doação de agasalhos ou cobertores para outras crianças mais vulneráveis da própria instituição escolar.
- Participar da vivência com os pais ou familiar responsável pela criança, proposta pela escola no mês de agosto.
- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer o funcionamento de uma rádio e compreender o papel do jornalismo e dos meios de comunicação na sociedade, estimulando a curiosidade, o senso crítico e a valorização da informação como instrumento de cidadania.
- Proporcionar aos alunos uma visita ao Jardim Botânico como culminância dos estudos acerca do cerrado.
- Oferecer um período de recesso com atividades recreativas para os alunos que estarão devidamente cadastrados. Esse atendimento será realizado apenas pelas auxiliares de creche, pois é um período de férias das professoras.
- Oferecer aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação atendimento com a Professora Especialista, como apoio e suporte para o desenvolvimento das atividades.
- Oferecer atendimento odontológico de forma gratuita para os alunos e funcionários.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Por meio das aulas e atividades recreativas, proporcionamos aos nossos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras;
- Por meio das aulas planejadas proporcionamos aos alunos a compreensão da linguagem escrita como instrumento de informação, registro e comunicação por meio das diferentes narrativas;
- Desenvolvimento do Projeto com as estudantes de Psicologia com a turma do Infantil 5.
- Desenvolvimento das ações dos aniversariantes na escola – foto com o bolo fake para celebração desse dia.
- Visita ao Jardim Botânico, ampliando o conhecimento sobre o bioma Cerrado, suas características, flora, fauna e a importância da preservação ambiental, promovendo a curiosidade, observação e o respeito pela natureza.
- Continuação do Projeto **Identidade** com a turminha do infantil 2 no desenvolvimento de atividades que envolvam a autonomia, socialização e linguagem.
- Continuação do Projeto **Emoções** com a turminha do Infantil 3 no desenvolvimento de atividades relacionadas ao convívio social e autoconhecimento, além do livro produzido coletivamente sobre identidade
- Projeto: “**Nossa terra – Cerrado e Mata Atlântica**” com a turma do Infantil 4, proporcionando às crianças experiências de contato com a natureza, ampliando o conhecimento sobre o bioma Cerrado, suas características, fauna, flora e importância ambiental, estimulando a curiosidade, o respeito e a preservação do meio ambiente.
- Visita ao Jardim Botânico da cidade como parte do projeto **Floresta e Biomas** – conhecendo o bioma da nossa cidade. – Alunos do Infantil 4.
- Desenvolvimento do Projeto **Meios de Comunicação** com a turma do Infantil 5 – proporcionando para as crianças os estudos sobre os Meios de comunicação, possibilitando a compreensão básica de como funcionam, sua importância na sociedade e incentivando a comunicação, a escuta ativa e a expressão criativa.
- Participação dos alunos em uma atividade com Telejornal abordando temas como **Os direitos das crianças** e estimulando a reflexão sobre suas vivências e o que percebem ao seu redor. As perguntas que nortearam a atividade foram: “O que você acha que poderia melhorar na nossa cidade ou escola?” “Você já pensou em algo que queria mudar aqui onde vive?”
- Visita à Rádio 94FM para conhecer o trabalho do jornalismo e da importância da rádio como um grande veículo de informação para a nossa comunidade.
- Oferecimento de atendimentos odontológico gratuito preventivo e de tratamento pelas profissionais voluntárias.
- Atendimento especializado para os alunos públicos alvo da Educação Infantil.

- Atendimento dentário (preventivo) pelas dentistas voluntárias: Dra Lillian, Dra Tamires, Dra Carolina e Dra Melissa.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Acolhimento dos alunos da escola em todo o processo adaptativo e formativo.
- Parceira com a Universidade Unisagrado com o trabalho dos estudantes (estagiários não remunerados do curso de Psicologia).
- Desenvolvimento dos alunos das diferentes áreas do conhecimento: Língua portuguesa, matemática, cultura corporal, artes visuais, ciências da sociedade e da natureza.
- Estreitamento dos laços familiares por meio das vivências realizadas na escola.
- Voluntariado com as dentistas Dras. Tamires, Lillian, Carolina e Melissa no atendimento às crianças no trabalho com prevenção e higiene bucal.

- **Recursos Utilizados (públicos ou próprios):**

- Professoras e equipe pedagógica;
- Celulares para gravação dos vídeos e recursos das salas de aula para apoio visual das crianças;
- Notebook para a projeção dos vídeos e materiais de estudo;
- Papelaria em geral (sulfite, cartolina, cartão, craft etc);
- Telas diversas para desenvolvimento das aulas de artes;
- Materiais e jogos pedagógicos;
- Materiais de sucata;
- Livros variados.
- Caixa de som portátil.
- Redes sociais para postagens de atividades e comunicação: Instagram, Facebook e WhatsApp;
- Impressões coloridas das atividades solicitadas – Fichas de rotina, calendário, crachás e fotos das crianças para elaboração de painéis.
- Plastificadora para elaboração das fichas de comunicação (alunos da educação inclusiva)
- Insumos para consultório dentista.

DESTINATÁRIO: FAMÍLIA

Metas Propostas (Objetivos Anuais):

- Estreitamento dos laços entre família e escola na construção de uma parceria em favor do processo de escolarização do aluno;

- Envolvimento das famílias no desenvolvimento dos trabalhos realizados pela instituição.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Reuniões individuais com as famílias (apoio e suporte pedagógico para o desenvolvimento favorável do aluno no ambiente escolar).
- Reuniões específicas com a Professora Especialista na área da Educação Inclusiva com as famílias dos alunos com laudo e em avaliação.
- Comunicação frequente pelos canais: grupos de WhatsApp, telefones da escola e redes sociais;
- Postagens nas redes sociais como forma também de apresentação dos trabalhos que foram desenvolvidos nesse período.
- 3º Encontro de Pais do ano para apresentação do trabalho pedagógico realizado no primeiro semestre de 2025 com a entrega dos portfólios e produções das crianças.
- Arraiá D'ajuda BAEP: evento aberto para as famílias com a participação da Creche Sementinhas com a barraca de tapioca. Os alunos foram convidados a participarem desse momento para celebrar as comidas e brincadeiras típicas desse período.
- Festa do Sonho: evento para arrecadação de recursos para a escola com o envolvimento das famílias com as vendas. Esse ano, mais uma vez, conseguimos alcançar a meta na venda de 1400 sonhos.
- Festival de Sopa de Mandioca: evento aberto para as famílias. Os vales foram oferecidos para os familiares da escola. A ação buscou arrecadar recursos para a troca do mobiliário do refeitório.
- Vivências com os Pais/familiares – encontro para uma gincana entre pais e filhos. O Evento aconteceu em um sábado pela manhã com participação livre entre as famílias.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares.
- Participação dos pais no processo de escolarização das crianças;
- Participação dos familiares nas vendas das ações realizadas nesse período.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Equipe pedagógica;
- Mídias sociais;
- Voluntários na realização dos eventos (Igreja Aliança Cristã e Missionários e diretoria da Creche).

DESTINATÁRIO: COMUNIDADE

Metas Propostas (Objetivo):

- Colaborar com a comunidade com a propagação de informação e formação através de temas pertinentes relacionados à Educação.
- Parceria com instituições que vinculam a informação na cidade (como a Rádio 94FM e TV Record) para visitas dos alunos que estão estudando acerca dos meios de comunicação.
- Parcerias com os espaços municipais para a visita dos alunos (Jardim Botânico)

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Parceria com Unisagrado/Bauru estagiários (não-remunerados) estudante do Curso de Psicologia para o desenvolvimento do projeto na área de intervenção, com bases nas observações e atividades com brincadeiras que buscam evoluir o desenvolvimento das crianças.
- Voluntariado nas áreas da cozinha e com a recreação das crianças.
- Recebimento de 90 ovos pelo Projeto “Bandeja Solidária” em parceria com a Hospital de Base Famesp/Bauru.
- Abertura da Instituição para novas parcerias em busca de recursos e manutenções do prédio.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Trabalho com voluntariado para a manutenção predial e funcionamento da escola no cotidiano com as crianças.
- Parceria firmada com a FAMESP no Projeto “Bandeja Solidária” – um projeto que aproveita o descarte da bandeja de ovos. A cada 1 bandeja devolvida o Hospital de Base de Bauru recebe 01 ovo. Nessa campanha, o Hospital elaborou um projeto para destinar a doação de 90 ovos mensais para a nossa Instituição.
- Parceria com os estagiários estudantes do Curso de Psicologia da Unisagrado.
- Envolvimento da família nas ações de arrecadação de recursos para as melhorias (mobiliários) da escola: Arraiá D'ajuda, Festa do Sonho, Festival da Sopa.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Divulgação das atividades nas redes sociais;
- Abertura da Creche para parceiros e amigos que desejam contribuir com a Creche (apresentação do Projeto para possíveis parceiros).
- Reuniões mensais com parceiros e mantenedores.

DESTINATÁRIO: FUNCIONÁRIOS.

Metas Propostas (Objetivo):

- Desenvolver o trabalho em equipe por meio da formação e capacitação na escola e em parceria com o Departamento Pedagógico com a Secretaria da Educação.
- Proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso.
- Incentivo aos estudos (graduação e pós-graduação).
- Proporcionar Formação de qualidade para os educadores.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Formações disponíveis para todos os funcionários.
- Reuniões em equipes para alinhamento dos trabalhos.
- Incentivo aos estudos oferecidos gratuitamente pela Secretaria de Educação.
- Estudos específico com a participação de membros da diretoria (estreitamento dos laços entre equipe e diretoria).
- Participação de 02 educadoras no Curso: Sistema Profissional de Gerenciamento de Crises – PCM no Colégio Shunji Nishimura em Pompéia – SP, com carga horária de 22 horas.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Construção de um trabalho em parceria;
- Ampliação do conhecimento e das possibilidades das práticas de ensino;
- Trabalho em equipe.
- Fortalecimento de vínculo.
- Avanço nos estudos.

V - DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES
ALUNO	Acolhimento dos alunos e das famílias durante esse período.			
	Trabalho desenvolvido pela prof. da Ed. Especial com fichas para desenvolvimento dos alunos com transtornos.		.	A professora da Educação Especial desenvolveu um trabalho com fichas de comunicação para estimular o desenvolvimento dos alunos com transtornos, favorecendo suas conquistas diárias.
FAMÍLIA	Participação das famílias no 3º Encontro de Pais (reuniões) e nos Eventos e ações propostas pela Escola.			Agradecemos o engajamento de muitas famílias com a escola.

	Parceria com a Professora da Educação Inclusiva no atendimento e reuniões com as famílias.			
	Participação das famílias na Contribuição voluntária, colaborando com a qualidade da educação ofertada para as crianças (apoio em recursos pedagógicos/ livros/ brinquedos)			
COMUNIDADE	Parceria com Unisagrado; Parceria com HBB- Famesp (projeto Bandejas Solidárias). Parceria com profissionais especializados em áreas de estudo.			Recebimento de estagiários de diferentes áreas de atuação (psicologia e odontologia)
	Recebimentos de 02 novas voluntárias (Dras Melissa e Carolina) para atuar no Consultório Odontológico.			

FUNCIONÁRIOS	Acolhimento dos funcionários com formação em equipe.	Manter o profissional motivado e atento às orientações	Reuniões em equipe.	Equipe foi presenteada com uma chaleira pelos diretores. Equipe é muito reconhecida pelos familiares.
	Organização dos trabalhos por equipes.			Todas as auxiliares estão cursando pedagogia.



Fig 1: Meios de comunicação Infantil 5 - Cartas

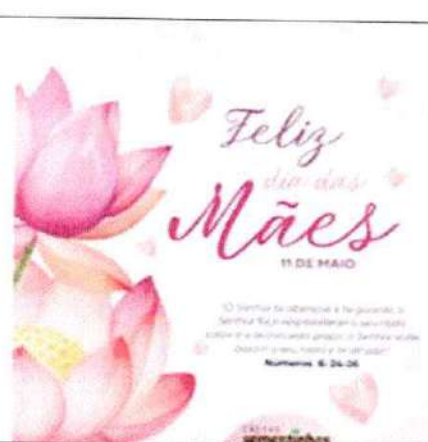


Fig 2: Parabenizamos nossas mães!



Fig 3: Celebramos nossos seguidores nas redes sociais.



Fig 4: Vivência com as mães.



Fig 5: Vivência com as mães.



Fig 6: Vivência com as mães – manhã especial.



Fig 7.: Vivência com as mães.



Fig 8: Formação – Reunião Pedagógica.



Fig 9: Reunião Pedagógica.



Fig 10: Chegada de novos livros para o nosso acervo.

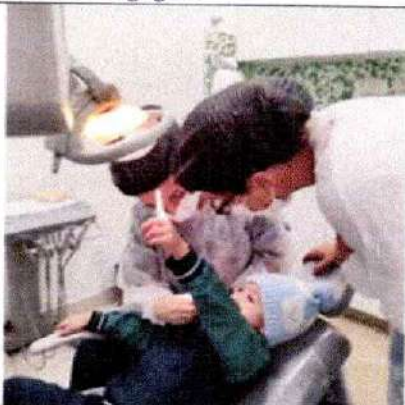


Fig 11: Atendimento Odontológico.



Fig 12: Duas novas voluntárias neste trabalho



Fig 13: Arraiá D'ajuda 2025 – BAEP.



Fig 14: Arraiá D'ajuda 2025 – BAEP.



Fig 15: Arraiá D'ajuda 2025 – BAEP.



Fig 16: Festa de Inverno.



Fig 17: Festa de Inverno.



Fig 18: Festa de Inverno.



Fig 19: Festa do Sonho – alcançamos nova meta.



Fig 20: Festa do Sonho – alcançamos nova meta.



Fig 21: Brincadeira - cabana.

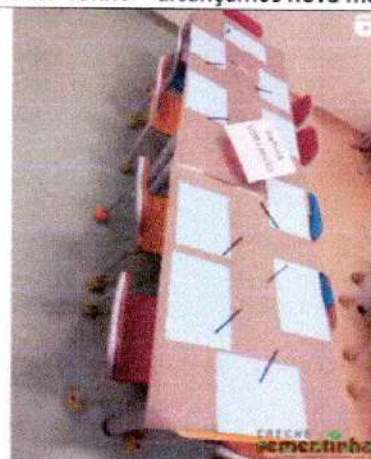


Fig 22: Vivência com carvão.



Fig 23: Produção Escrita – Infantil 5.

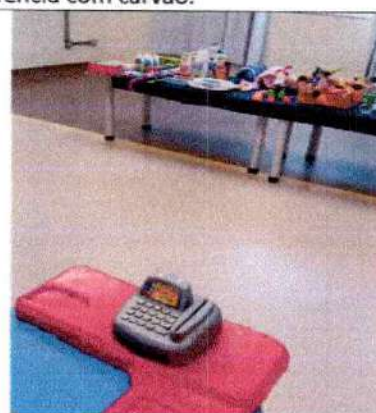


Fig 24: Jogo de papéis – brincadeira mercadinho



Fig 25: Vivências.



Fig 26: Areia colorida – experiência com o Infantil 2



Fig 27: Infantil 3: desenho autorretrato



Fig 28: Brincadeira literária.



Fig 29: Culinária com o Infantil 2



Fig 30: Brincadeira Literária.



Fig 31: Jornal da Sementinhas com o Infantil 5.



Fig 32: Jogo Simbólico.



Fig 33: Encontro de pais: Abril Azul.

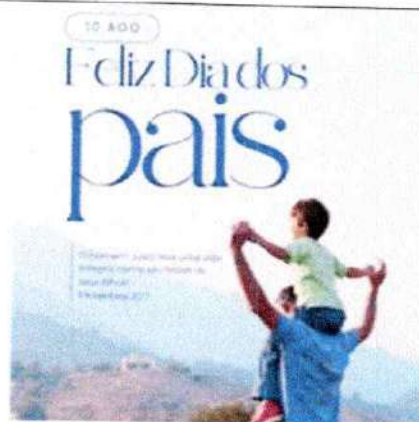


Fig 34: Parabenizamos nossos Pais.



Fig 35: Vivência com os Pais.



Fig 35: Vivência com os Pais.



Fig 37: Vivência com os Pais.



Fig 38: Vivência com os Pais.



Fig 39: Pintura com pincel e papel kraft.



Fig 40: Aprendendo sobre as estações.



Fig 41: Releitura Ivan Cruz.



Fig 42: Passeio no Jardim Botânico.



Fig 43: Visita à Rádio 94FM.



Fig 44: Visita à Rádio 94FM.



Fig 45: Pintura com aquarela e tela.



Fig 46: Passeio Infantil 4



Fig 47: Sopa Solidária



Fig 48 Voluntários (diretoria) da sopa.



Fig 49: Reunião de Pais.



Fig 50: Reunião de Pais.



Fig 51: Portifólio 1º Semestre



Fig 52: Reunião de Pais.



Fig 53: Reunião de Pais.



Fig 54: Reunião de Pais.



Fig 55: Reunião de Pais.



Fig 56: Portifólio 1º Semestre

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2025.

PERÍODO QUADRIMESTRAL: 3º Quadrimestre – SETEMBRO - DEZEMBRO

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS

ENDEREÇO: RUA MARIA ROSA, Nº 3-27, CEP 17054-350.

TELEFONE: 3206-0110

EMAIL: sementinhasbauru@gmail.com

CNPJ: 177048160001-07

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: EDUCAÇÃO

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 90

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE: 90

III – OBJETO DA PARCERIA

A Creche Sementinhas tem a finalidade de contribuir com a educação do município, buscando oferecer às crianças de 01 ano e 11 meses a 05 anos e 11 meses, uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental e formação crítica, ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escola.

DESTINATÁRIO: ALUNO

Metas Propostas (Objetivos):

- Acolhimento dos alunos e familiares (reuniões individuais com as famílias para alinhamento das demandas e necessidades específicas da rotina);
- Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico através das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas Currículo Comum para a Educação Infantil de Bauru e por meio das formações oferecidas pelo DPPPE da Secretaria da Educação).

- Promover um espaço/ambiente favorável para vivências significativas para os alunos.
- Promover a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.
- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala). Desenvolver conteúdo sobre meios de comunicação.
- Ampliar o repertório cultural da literatura infantil;
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultura corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.

- Ampliar o repertório artístico por meio da apresentação de artista como Ivan Cruz, especialmente por suas obras representando as brincadeiras das crianças, correspondendo ao Tema Anual da escola: “Brincadeira é coisa séria!”
- Proporcionar à turma do Infantil 5 uma experiência significativa de despedida da Educação Infantil por meio de uma visita ao Acampamento de Tibiriçá, ampliando os conhecimentos culturais, históricos e sociais das crianças.
- Valorizar as brincadeiras tradicionais infantis, a partir das obras de Ivan Cruz, promovendo momentos de socialização, criatividade e resgate cultural, de forma que as crianças possam conhecer, vivenciar e representar as brincadeiras em suas produções artísticas e no cotidiano escolar.
- Ampliar conhecimento sobre o imaginário infantil por meio de repertórios variados e do desenvolvimento da atividade guia jogo de papéis.
- Ampliar conhecimentos por meio sobre os animais em meio aquático.
- Oferecer aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação atendimento com a Professora Especialista, como apoio e suporte para o desenvolvimento das atividades.
- Oferecer atendimento odontológico de forma gratuita para os alunos e funcionários.
- Festa das cores em comemoração ao dia das crianças.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Por meio das aulas e atividades recreativas, proporcionamos aos nossos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras;
- Produção de um varal literário com as turmas do infantil II e III;
- Passeio de despedida do infantil V no Acampamento de Tibiriçá: O passeio foi planejado como um momento de integração, vivência cultural e despedida da turma, favorecendo a construção de memórias afetivas, o fortalecimento dos vínculos e a valorização das experiências fora do espaço escolar como parte do processo educativo;
- Por meio das aulas planejadas proporcionamos aos alunos a compreensão da linguagem escrita como instrumento de informação, registro e comunicação por meio das diferentes narrativas;
- Desenvolvimento do Projeto com as estudantes de Psicologia com a turma do Infantil 5.

- Desenvolvimento das ações dos aniversariantes na escola – foto com o bolo fake para celebração desse dia.
- Participação dos alunos (Infantil 5) no Desfile 7 de Setembro;
- Continuação do Projeto **Meios de Comunicação** com a turma do Infantil 5 – proporcionando para as crianças os estudos sobre os Meios de comunicação, possibilitando a compreensão básica de como funcionam, sua importância na sociedade e incentivando a comunicação, a escuta ativa e a expressão criativa.
- Participação dos alunos em uma atividade com Telejornal abordando temas como **Os direitos das crianças** e estimulando a reflexão sobre suas vivências e o que percebem ao seu redor. As perguntas que nortearam a atividade foram: "O que você acha que poderia melhorar na nossa cidade ou escola?" "Você já pensou em algo que queria mudar aqui onde vive?"
- Atendimento especializado para os alunos públicos alvo da Educação Infantil.
- Atendimento dentário (preventivo) pelas dentistas voluntárias: Dra Lílían, Dra Tamires, Dra Carolina e Dra Melissa.
- Programa de extensão com os alunos do colégio Chaminade, na elaboração de oficinas com os nossos alunos.
- Contação de histórias realizada na Semana da Criança.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Acolhimento dos alunos da escola em todo o processo adaptativo e formativo.
- Parceira com a Universidade Unisagrado com o trabalho dos estudantes (estagiários não remunerados do curso de Psicologia).
- Desenvolvimento dos alunos das diferentes áreas do conhecimento: Língua portuguesa, matemática, cultura corporal, artes visuais, ciências da sociedade e da natureza.
- Parceria com os estudantes do Colégio Chaminade – programa de extensão/ formação.
- Voluntariado com as dentistas Dras. Tamires, Lílían, Carolina e Melissa no atendimento às crianças no trabalho com prevenção e higiene bucal.
- Por meio do passeio, foram proporcionadas às crianças diversas experiências significativas, como a ordenha da vaca, o passeio a cavalo, a vivência de sabores de comidas preparadas no fogão a lenha, além de atividades de aventura como a tirolesa e o passeio de trator. Essas vivências possibilitaram o contato direto com a natureza, estimularam a curiosidade, a autonomia, a coordenação motora, a socialização e ampliaram o repertório cultural das crianças, tornando o momento ainda mais especial e enriquecedor para o encerramento do ciclo da Educação Infantil.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Professoras e equipe pedagógica;
- Celulares para gravação dos vídeos e recursos das salas de aula para apoio visual das crianças;
- Notebook para a projeção dos vídeos e materiais de estudo;
- Papelaria em geral (sulfite, cartolina, cartão, craft etc);
- Telas diversas para desenvolvimento das aulas de artes;
- Materiais e jogos pedagógicos;
- Materiais de sucata;
- Livros variados.
- Caixa de som portátil.
- Redes sociais para postagens de atividades e comunicação: Instagram, Facebook e WhatsApp;
- Impressões coloridas das atividades solicitadas – Fichas de rotina, calendário, crachás e fotos das crianças para elaboração de painéis.
- Plastificadora para elaboração das fichas de comunicação (alunos da educação inclusiva)
- Insumos para consultório dentista.
- Espaço externo do Acampamento de Tibiriçá; trator e carreta para transporte das crianças; animais da fazenda (vaca e cavalo); equipamentos de segurança para as atividades propostas; tirolesa; museu histórico indígena com seus objetos e materiais expositivos; fogão a lenha e utensílios utilizados no preparo dos alimentos; além do acompanhamento das educadoras e monitores responsáveis.

DESTINATÁRIO: FAMÍLIA**Metas Propostas (Objetivos Anuais):**

- Estreitamento dos laços entre família e escola na construção de uma parceria em favor do processo de escolarização do aluno;
- Envolvimento das famílias no desenvolvimento dos trabalhos realizados pela instituição.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Reuniões individuais com as famílias (apoio e suporte pedagógico para o desenvolvimento favorável do aluno no ambiente escolar).
- Reuniões específicas com a Professora Especialista na área da Educação Inclusiva com as famílias dos alunos com laudo e em avaliação.
- Comunicação frequente pelos canais: grupos de WhatsApp, telefones da escola e redes sociais;

- Postagens nas redes sociais como forma também de apresentação dos trabalhos que foram desenvolvidos nesse período.
- Ação de despedida da Educação Infantil, realizada com a parceria das famílias.
- Ação Setembro Amarelo;

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares;
- Participação dos pais no processo de escolarização das crianças;
- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares;
- Participação dos pais no processo de escolarização das crianças;
- Participação efetiva dos familiares na 6ª Mostra Cultural para prestigiar os trabalhos realizados durante o ano de 2025;
- Participação dos familiares nas festividades da escola;
- Incentivar a valorização da vida, despertando nas crianças e famílias sentimentos de cuidado, respeito e amor por si mesmas, pelo próximo e pela natureza, por meio de experiências significativas e momentos de convivência.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Equipe pedagógica;
- Mídias sociais;
- Voluntários na realização dos eventos (Igreja Aliança Cristã e Missionários e diretoria da Creche).

DESTINATÁRIO: COMUNIDADE

Metas Propostas (Objetivo):

- Colaborar com a comunidade com a propagação de informação e formação através de temas pertinentes relacionados à Educação.
- Participação na Premiação do 7º Boas Práticas de RH (parceria da Bandeja Solidária).

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Parceria com Unisagrado/Bauru estagiários (não-remunerados) estudante do Curso de Psicologia para o desenvolvimento do projeto na área de intervenção, com bases nas observações e atividades com brincadeiras que buscam evoluir o desenvolvimento das crianças.

- Voluntariado nas áreas da cozinha e com a recreação das crianças.
- Recebimento de 90 ovos pelo Projeto “Bandeja Solidária” em parceria com a Hospital de Base Famesp/Bauru.
- Abertura da Instituição para manutenções predial.
- Intenção de vagas - 2026
- Parceria com empresa – Balsalobre Transporte com a oferta do transporte para a visita ao Acampamento de Tibiriça.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Trabalho com voluntariado para a manutenção predial e funcionamento da escola no cotidiano com as crianças.
- Parceria firmada com a FAMESP no Projeto “Bandeja Solidária” – um projeto que aproveita o descarte da bandeja de ovos. A cada 1 bandeja devolvida o Hospital de Base de Bauru recebe 01 ovo. Nessa campanha, o Hospital elaborou um projeto para destinar a doação de 90 ovos mensais para a nossa Instituição.
- Parceria com os estagiários estudantes do Curso de Psicologia da Unisagrado.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Divulgação das atividades nas redes sociais;
- Abertura da Creche para parceiros e amigos que desejam contribuir com a Creche (apresentação do Projeto para possíveis parceiros).
- Frequentemente reuniões com parceiros e mantenedores.

DESTINATÁRIO: FUNCIONÁRIOS.

Metas Propostas (Objetivo):

- Desenvolver o trabalho em equipe por meio da formação e capacitação na escola e em parceria com o Departamento Pedagógico com a Secretaria da Educação.
- Proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso.
- Incentivo aos estudos (graduação e pós-graduação).
- Proporcionar Formação de qualidade para os educadores.
- Confraternização Equipe - Ação diretoria

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Formações disponíveis para todos os funcionários.
- Reuniões em equipes para alinhamento dos trabalhos.
- Estudos específico com a participação de membros da diretoria (estreitamento dos laços entre equipe e diretoria).
- Evento em comemoração ao Dia do Professor com um “*coffee break*” oferecido para todos os funcionários – evento aconteceu na escola antes de receber os alunos.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Construção de um trabalho em parceria;
- Ampliação do conhecimento e das possibilidades das práticas de ensino;
- Trabalho em equipe.
- Fortalecimento de vínculo.
- Avanço nos estudos.

V - DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES
ALUNO	Acolhimento dos alunos e das famílias durante esse período.			
	Trabalho desenvolvido pela prof. da Ed. Especial com fichas para desenvolvimento dos alunos com transtornos.			A professora da Educação Especial manteve o trabalho com fichas de comunicação para estimular o desenvolvimento dos alunos com transtornos, favorecendo suas conquistas diárias.
FAMÍLIA	Participação das famílias no 4º Encontro de Pais (reuniões) e nos Eventos e ações propostas pela Escola.			Agradecemos o engajamento de muitas famílias com a escola.

COMUNIDADE	Parceria com a Professora da Educação Inclusiva no atendimento e reuniões com as famílias.			
	Participação das famílias na Contribuição voluntária, colaborando com a qualidade da educação ofertada para as crianças (apoio em recursos pedagógicos/ livros/ brinquedos)			
	Parceria com Unisagrado; Parceria com HBB- Famesp (projeto Bandejas Solidárias). Parceria com profissionais especializados em áreas de estudo.			Continuidade com o projeto desenvolvidos com as estudantes de psicologia. Recebimento mensal das doações referente aos ovos e às cestas básicas.
	Recebimentos de 02 novas voluntárias (Dras Melissa e			Atendimento gratuito durante todo o período do 3º quadrimestre.

FUNCIONÁRIOS	Carolina) para atuar no Consultório Odontológico			
	Parceria com o colégio Chaminade para desenvolver o projeto sobre voluntariado (Semear).			O projeto foi desenvolvido durante os dois últimos meses de 2025 com os alunos do ensino médio e pais de alunos do colégio.
	Acolhimento dos funcionários com formação em equipe.	Manter o profissional motivado e atento às orientações	Reuniões em equipe.	Equipe é muito reconhecida pelos familiares. Equipe participou da confraternização de encerramento do ano com um jantar e presenteadas com um vale cesta e chocotones.
	Organização dos trabalhos por equipes.			Todas as auxiliares estão cursando pedagogia.

Conforme apresentação dos relatórios, afirmamos nosso compromisso com a Instituição na execução dos trabalhos de organização e manutenção predial e no desenvolvimento do ensino aos alunos. Buscamos oferecer todo suporte para os familiares, mantendo os canais de comunicação (telefone da escola, redes sociais e principalmente pelo grupo de pais no aplicativo de WhatsApp) com o intuito de oferecer um atendimento de qualidade para os alunos e estabelecer uma parceria favorável com a família.

Atenciosamente.

Bauru, 19 de janeiro de 2026.



Keydhon Wilker Aparecido Coldibeli
Diretor Presidente.



Bruna Di Richelle S. Padovini
Coordenadora Pedagógica.

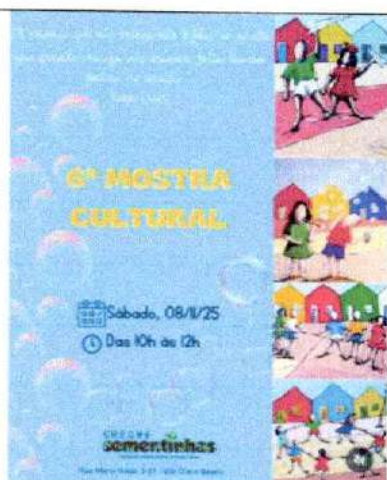


Fig 1: 6ª Mostra Cultural!



Fig 2: Voluntariado Colégio Chaminade!



Fig 3: Comemoração dia dos professores!



Fig 4: Atividades desenvolvidas alunos Colégio Chaminade



Fig 5: Varal de histórias inf. II e inf. III



Fig 6: Releitura – avião Ivan Cruz



Fig 7: Estudo específico com membros da diretoria.



Fig 8: Festa das cores – Dia das crianças.



Fig 9: Festa das cores.



Fig 10: Festa das cores.



Fig 11: Atendimento Odontológico.

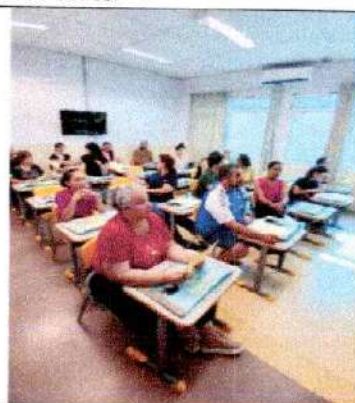


Fig 12: Reunião de pais - encerramento do ano inf.5



Fig 13: Festa das cores.



Fig 14: Mostra Cultural – famílias.



Fig 15: Mostra Cultural – professora e famílias.



Fig 16: Formatura.



Fig 17: Passeio - Acampamento Tibiriça.



Fig 18: Acampamento Tibiriça.



Fig 19: Acampamento Tibiriça – passeio de trator.



Fig 20: Arco e flecha – Acampamento Tibiriça.



Fig 21: Estagio voluntario de Psicologia.



Fig 22: Festa de encerramento - almoço.



Fig 23: festa de encerramento – Infantil 2.



Fig 24: Brinquedo inflável - festa de encerramento.



Fig 25: Despedida da educação infantil – Surpresa para inf.5



Fig 26: Surpresa infan.5 – despedida da educação infantil



Fig 27: Reunião de encerramento e avaliação - equipe



Fig 28: 6ª Mostra Cultural.



Fig 29: Voluntariado Colégio Chaminade.



Fig 30: Mostra Cultural.



Fig 31: Pintura facial – voluntária festa de encerramento.



Fig 32: Rede social – dia das crianças.



Fig 33: Pintura facial.



Fig 34: Reunião de pais – encerramento inf.4.



Fig 35: Estagio ed. física.



Fig 35: Venda de pasteis – Mostra Cultural.

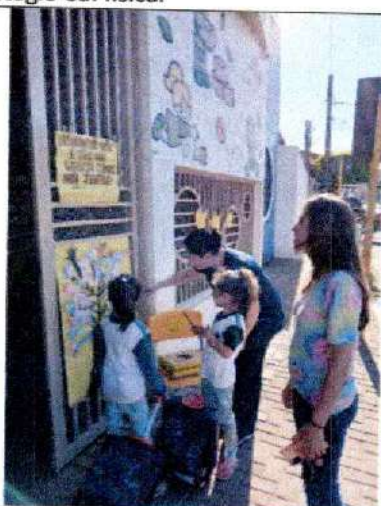


Fig 37: Ação Setembro amarelo - pais.



Fig 38: Ação Setembro amarelo - alunos.



Fig 39: setembro amarelo -redes sociais



Fig 40: Visita Tv Record – inf.5



Fig 41: Desfile 7 de setembro.



Fig 42: Brincadeira jogos de papeis – inf.4



Fig 43: Confraternização equipe.



Fig 44: Redes sociais – Feliz Ano Novo.

QUADRO DEMONSTRATIVO – 2026

DATA: janeiro/2026.

NOME COMPLETO DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS				
NOME DO PRESIDENTE: KEYDHON WILKER APARECIDO COLDIBELI				
Nº DE TURMAS: 04				
NOME DA COORDENADORA PEDAGÓGICA	HORÁRIO DE TRABALHO	DATA DE CONTRATAÇÃO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
BRUNA DI RICHELLE SOUZA PADOVINI	07h às 12h	08/08/2022	2.469,97	MESTRE EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO				
NOME	HORÁRIO DE TRABALHO	DATA DE CONTRATAÇÃO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
1- DAYANE VICENTE BARBOSA SILVEIRA	7h30 às 17h	01/02/2019	3.390,43	LICENCIATURA PEDAGOGIA
AUXILIAR ADMINISTRATIVO				
NOME	HORÁRIO DE TRABALHO	DATA DE CONTRATAÇÃO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
1-CARLA CASSIANE JOGA BERTOLINO	08h às 14h	17/01/2024	1.718,18	LICENCIATURA PEDAGOGIA
COZINHEIRAS				
NOME	HORÁRIO DE TRABALHO	DATA DE CONTRATAÇÃO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
1 – CREUSA DE SOUZA MATEUS	07h às 16h	06/08/2019	1.790,00	Ensino Médio Completo

SERVENTE DE ESCOLA				
NOME	HORÁRIO DE TRABALHO	DATA DE CONTRATAÇÃO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
1 – EMPRESA TERCERIZADA	7h15 -17h	-	-	-

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA INFANTIL				
NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	HORÁRIO DE TRABALHO	SALÁRIO	FORMAÇÃO (comprovar com cópia do diploma em PEDAGOGIA)
1 – LETÍCIA PRISCILA PAULETTO MORAIS	01/02/2024	07h30-11h30	2.077,79	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
2 – THAYS REGINA SILVA DE OLIVEIRA	10/02/2025	07h30-11h30	2.077,79	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
3 – DANIELA DOS SANTOS DIAS MEDEIROS	01/02/2024	07h30-11h30	2.077,79	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
4 – JULIANA MAGALHÃES DO LAGO	03/02/2025	07h30-11h30	2.077,79	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
5 – SARA DA SILVA CARVALHO	01/04/2025	07h30-11h30	2.077,79	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA/ EDUCAÇÃO INCLUSIVA

TURMA	PROFESSOR (A) OU RESPONSÁVEL PELA TURMA	Nº ALUNOS MASC.	Nº ALUNOS FEM.	Nº ALUNOS INCLUSÃO	TOTAL
INFANTIL II	LETÍCIA PRISCILA PAULETTO MORAIS	11	07	*01	18
INFANTIL III	DANIELA DOS SANTOS DIAS MEDEIROS	09	13	-	22
INFANTIL IV	THAYS REGINA SILVA DE OLIVEIRA	12	13	*01	25
INFANTIL V	JULIANA MAGALHÃES DO LAGO	18	07	*02	25
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SARA DA SILVA CARVALHO				
TOTAL		50	40	04	90
				*Com laudos. Estamos com outros alunos em processo de investigação.	

AUXILIAR DE CRECHE

NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	TURMA	HORARIO DE TRABALHO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
1- ANA CAROLINE VIEGAS F. DA CONCEIÇÃO	01/02/2023	INFANTIL II	07h30 -16h30	1.816,13	CURSANDO PEDAGOGIA
2 - ELAINE PALMA CARDOSO SANTOS	03/02/2020	INFANTIL III	07h00 -16h00	1.700,00	CURSANDO PEDAGOGIA
3 - KAREN RODOLFI PLONCOSKI ALMEIDA	11/04/2023	INFANTIL IV	08h00-17h00	1.700,00	CURSANDO PEDAGOGIA
4- RUTE DOS SANTOS RIBEIRO SILVA	03/02/2025	INFANTIL V	08h00-17h00	1.383,13	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ESTAGIÁRIAS DE PEDAGOGIA

NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	TURMA	HORARIO DE TRABALHO	SALÁRIO	FORMAÇÃO
1. REBECA LIMA DUARTE	02/02/2026	INFANTIL II	11h00 – 17h00	700,00	CURSANDO PEDAGOGIA

Bauru, 19 de janeiro de 2026.



Keydhon Wilker Ap. Coldibeli
Diretor – Presidente.



Bruna Di Richelle Souza Padovini
Coordenadora Pedagógica.



República Federativa do Brasil



Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Faculdade de Ciências
Campus de Bauri

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia
em 22 de dezembro de 2007, confere o grau de

Licenciado em Pedagogia a

Marina Di Michelle Rodrigues Madalini

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 14 de maio de 1984,
cédula de identidade RG nº 33.810.245-0-SSP/SP

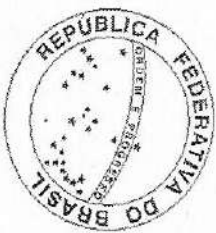
e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 26 de fevereiro de 2008.

Diplomada

Prof. Dr. Henrique Luiz Monteiro
Diretor

Prof. Dr. Marcos Macari
Reitor



República Federativa do Brasil



Instituto de Ensino Superior de Bauru

RECREDECENCIADO PELA PORTARIA Nº 759 DE 08/06/2011 - D.O.U EM 10/06/2011

O Diretor do Instituto de Ensino Superior de Bauru, no uso de suas atribuições e tendo em vista a colação de grau no Curso de **PEDAGOGIA** em 21 de julho de 2016, confere o Título de

Licenciada a

CARLA CASSIANE JOGA BERTOLINO

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 16 de fevereiro de 1987,

RG nº 45.987.849-9 – SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Bauru, 25 de outubro de 2017.

SECRETÁRIA

Bel. REGINA PEREIRA DA SILVA

DIPLOMADA

CARLA CASSIANE JOGA BERTOLINO

DIRETOR GERAL

Prof. D. JOSÉ MARTA FILHO

CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA

Renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES nº 286 de
21/12/2012 - Publicada no D.O.U de 27/12/2012.

INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE BAURU
BAURU - SP

Data da Conclusão: 08/07/2016

Data da Colação: 21/07/2016

UNIVERSIDADE BRASIL
SECRETARIA ACADÊMICA

DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

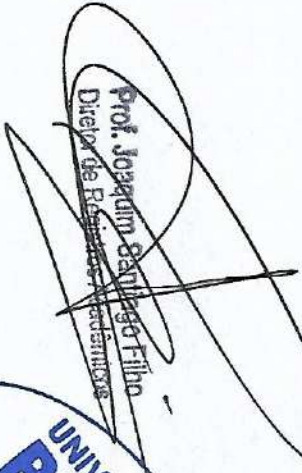
0104539

Diploma Registrado sob nº _____

Processo nº 2018 - 103689

(Nos termos da Resolução nº 12, artigo 1º de 13/12/2007 -- D.O.U 14/12/2007)

São Paulo, 17 de maio de 2018


Prof. Joaquim Santiago Filho
Diretor de Registro Acadêmico





Universidade Paulista



A Reitora da Universidade Paulista, no uso de suas atribuições
e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia,
na data de 30/12/2022, e a Colação de Grau na data de 30/12/2022, confere o título de

Licenciada em Pedagogia a

Dayane Vicente Barbosa Silveira

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 6 de março de 1991,
R.G. nº 473316420 SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma,
a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 16 de fevereiro de 2023.

Sandra Rejane Gomes Miessa
Reitora

<https://www.unip.br/aluno/diploma-digital>
Código de Validação:
322.322.f12f2c203947

ASSUPERO - ENSINO SUPERIOR LTDA
CNPJ 06.099.229/0001-01

Universidade Paulista - UNIP e-MEC 322

Recredenciada pela Portaria MEC nº 188 de 03.02.2017 publicada no DOU nº 26 em 06.02.2017, Seção 1, página 17 a 22.

Curso de Pedagogia
(Licenciatura)
e-MEC 100305

Reconhecimento Renovado pela Portaria MEC nº 913 de 27/12/2018, publicada no DOU nº 249, Seção 1, pág. 134 e 140 de 28/12/2018.

Atende plenamente a Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006 (DCNs) e contempla o Art. 64, da LDB nº 9394/96, ratificado pelo Art.14 das DCNs e pelos itens I e II da Lei nº 12014, de 07/08/2009.

RA: 0531802

LOTE: 33436

ASSUPERO - ENSINO SUPERIOR LTDA
CNPJ 06.099.229/0001-01

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP e-MEC 322

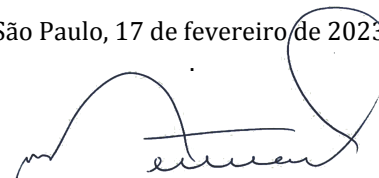
Recredenciada pela Portaria MEC nº 188 de 03.02.2017 publicada no DOU nº 26 em 06.02.2017, Seção 1, página 17 a 22.

Secretaria Geral
Departamento de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob nº **689079**,
Livro **23/1**, Fls **9545**, em **17/02/2023**,
por delegação de competência do Ministério da Educação, nos termos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Processo nº **2023.1.680785**

São Paulo, 17 de fevereiro de 2023.



Original Assinado Segundo a Portaria 554/2019/MEC
Prof. Edison Fernandes
CPF: 124.974.018-53
Secretário Geral Adjunto





Faculdade Anhanguera de Bauru

A Representante Legal da Mantenedora da Faculdade Anhanguera de Bauru no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do curso Pedagogia em 30/06/2022 e colação de grau em 29/07/2022, confere o título de

Licenciada a

LETÍCIA PRISCILA PAULETTO MORAIS

Brasileira, natural do Estado São Paulo, nascida em 15 de julho de 2000, RG 577484916 - SSP/SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa exercer todos os direitos e prerrogativas legais dele decorrentes.

Bauru - SP, 24 de janeiro de 2023.


Isadora Ferreira Costa Faria
Diretora Processos-Regulatórios





CERTIFICADO



A Reitora da Universidade Cesumar - Unicesumar, no uso de suas atribuições, certifica a conclusão do
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA,
Reconhecimento renovado nos termos da Portaria MEC nº 913, de 27/12/2018, publicada no D.O.U. nº 249, Seção 1,
Pág. 134 de 28/12/2018, a

Daniela dos Santos Dias Medeiros,

no ano letivo de 2023 e colação de grau em 06 de dezembro de 2023.

Solange Munhoz Arroyo Lopes
Reitora

ATA COLAÇÃO DE GRAU

O(a) aluno(a), DANIELA DOS SANTOS DIAS MEDEIROS, Registro Acadêmico nº Array, concluiu o CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA no ano/semestre de 2023/52, e assina a presente ata de colação de grau realizada em 06/12/2023.

DANIELA DOS SANTOS DIAS MEDEIROS

Departamento de Serviços Acadêmicos da Universidade Cesumar - Unicesumar de Maringá

Maringá- PR, 24 de janeiro de 2024



Universidade Paulista



A Reitora da Universidade Paulista, no uso de suas atribuições
e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia,
na data de 31/05/2022, e a Colação de Grau na data de 13/05/2022, confere o título de

Licenciada em Pedagogia a

Thays Regina Silva

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 13 de abril de 1992,
R.G. nº 481990203 SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma,
a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 4 de janeiro de 2023.

Sandra R. G. Miessa

Sandra Rejane Gomes Miessa
Reitora

<https://www.unip.br/aluno/diploma-digital>
Código de Validação:
322.322.d1e2d982ec13

ASSUPERO - ENSINO SUPERIOR LTDA
CNPJ 06.099.229/0001-01

Universidade Paulista - UNIP e-MEC 322

Recredenciada pela Portaria MEC nº 188 de 03.02.2017 publicada no DOU nº 26 em 06.02.2017, Seção 1, página 17 a 22.

Curso de Pedagogia
(Licenciatura)
e-MEC 100305

Reconhecimento Renovado pela Portaria MEC nº 913 de 27/12/2018, publicada no DOU nº 249, Seção 1, pág. 134 e 140 de 28/12/2018.

Atende plenamente a Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006 (DCNs) e contempla o Art. 64, da LDB nº 9394/96, ratificado pelo Art.14 das DCNs e pelos itens I e II da Lei nº 12014, de 07/08/2009.

RA: 1961291

LOTE: 32342

ASSUPERO - ENSINO SUPERIOR LTDA
CNPJ 06.099.229/0001-01

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP e-MEC 322

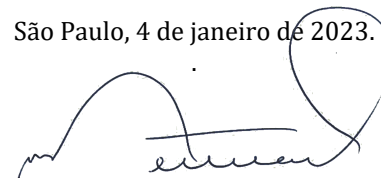
Recredenciada pela Portaria MEC nº 188 de 03.02.2017 publicada no DOU nº 26 em 06.02.2017, Seção 1, página 17 a 22.

Secretaria Geral
Departamento de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob nº **679642**,
Livro **23/1**, Fls **108**, em **04/01/2023**,
por delegação de competência do Ministério da Educação, nos termos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Processo nº **2023.1.671348**

São Paulo, 4 de janeiro de 2023.



Original Assinado Segundo a Portaria 554/2019/MEC
Prof. Edison Fernandes
CPF: 124.974.018-53
Secretário Geral Adjunto





República Federativa do Brasil

unesp



Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Faculdade de Ciências

Câmpus de Bauru

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições, confere a

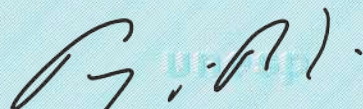
Juliana Magalhães do Lago

de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 01 de fevereiro de 1995,
portadora da cédula de identidade RG nº 40.347.316-0 - SSP/SP,

o grau de **Licenciada em Pedagogia**,

obtido em 15 de abril de 2021, por ter concluído o Curso de Licenciatura em Pedagogia,
outorgando-lhe o presente Diploma, para que possa usufruir de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 19 de janeiro de 2022.


Prof. Dr. Pasqual Barretti
Reitor


Profa. Dra. Celia Maria Giacheti
Pró-Reitora de Graduação

Código de Validação: 56.56.b0b921747d712c64
URL: <https://unesp.br/diploma>

Curso reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 451, de
05/12/2018, publicada no D.O.E. de 06/12/2018

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”
SECRETARIA GERAL
GRUPO TÉCNICO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Diploma registrado sob n.º 228353

Processo BAURU/FC 852/2021 Vol.1, de acordo com o
disposto no artigo 48 da Lei 9394/1996.

São Paulo, 19/01/2022.



Prof. Dr. Erivaldo Antonio da Silva
Secretário Geral





FEST

FACULDADE DE EDUCAÇÃO SANTA TEREZINHA - FEST

FACULDADE INSTITUÍDA NOS TERMOS DA PORTARIA DO MEC Nº 2.611 DE 18/09/2002
PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO EM 20/09/2002

A Diretora Geral da Faculdade de Educação Santa Terezinha, com a autoridade que lhe confere o Regimento Interno e, tendo em vista os termos da Ata de Colação de Grau realizada no dia quatro de dezembro de dois mil e quinze, confere a

Sara da Silva Carvalho

nacionalidade Brasileira

naturalidade Campos dos Goytacazes - RJ

nascido(a) a 30 de setembro de 1992 identidade nº 15255295-28 SSP/BA, o presente Diploma de

Pedagogia Licenciatura

para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidos a este título pelas leis da República.

Imperatriz - Maranhão 08 de agosto de 2016

[Assinatura]
Diretora Geral

[Assinatura]
Diretor Acadêmico

[Assinatura]
Diplomado

CPF: 044.842.415-01

Curso de Pedagogia
Reconhecido pela Portaria n° 491 de 20 de dezembro de 2011
Publicada no D.O.U em 23/12/2011
Seção 01 - Edição n° 246 - Pg.32

Roza Maria Soares da Silva
Diretora Geral

Conceição de Maria Botelho Martins
Diretora Acadêmica

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIVISÃO DE REGISTRO DE DIPLOMAS

Diploma Registrado Sob o 1594

Livro nº 168 Fls. nº 153

em 22 / 03 / 2017, Processo 23115.001055/2017-00

por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos do parágrafo primeiro do Art 48 da Lei n. 9.394/96.

Rafaelino Nunes Costa
Diretor da Divisão de Registro de Diplomas - DIREDD

VISTO:

Silvia Quevede

Silvia Cristina Duailibe Costa
Diretora do Departamento de Desenv. e Org. Acadêmica - DEOAC

Ministério da Educação

Universidade Federal do Maranhão

Aprovo o Registro constante acima.

Em: 22 / 03 / 2017

Profª Dra. Nair Portela Silva Coutinho

Profª Dra. Nair Portela Silva Coutinho
Reitora

002536



UNINTER
CENTRO
UNIVERSITÁRIO
INTERNACIONAL

O Reitor do Centro Universitário Internacional UNINTER, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Educação Especial e Inclusiva, ministrado em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, em 19 de dezembro de 2024, confere o título de Especialista a

SARA DA SILVA CARVALHO

portadora do documento CPF nº 044.842.415-01,
e outorga-lhe o presente Certificado,

a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 07 de janeiro de 2025.

Simone Ramos de Oliveira
Secretária Geral de Gestão Acadêmica

Benhur Eitelberto Guio
Reitor

Código de Validação
1491149194016161b8c3ebcb3a847cc2c5d22a331f843b5aa0ad1b6c7c632ff5a4a48
<https://secretariadoigital.uninter.com>