

PLANO DE TRABALHO – 2025.

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Nome da Instituição: Creche Sementinhas **Nº CNPJ:** 17.704.816.0001-07

Endereço: Rua Maria Rosa, nº 3-27, **Bairro:** Vila Daro **CEP:** 17054-350

Cidade: Bauru **UF:** S.P

Telefones: 3206-0110 **E – mail:** sementinhasbauru@gmail.com

Site da Instituição: <https://www.crechesementinhas.com.br/>

1.2. Nome do responsável pela Instituição: Keydhon Wilker Aparecido Coldibeli.

Cargo: Diretor Presidente.

CPF: 340.731.028-50 **R.G:** 41.048.917-7 **Profissão:** Bancário

Data Nascimento: 15.12.1986 **Nacionalidade:** Brasileiro **Estado civil:** casado.

Endereço: Rua Tamandaré, nº 1,35, Vila Independência **CEP:** 17054-265

E-mail pessoal: keydhon@gmail.com

E-mail institucional: keydhon@gmail.com

Telefones: 14-99668-4938

1.3. Mandato da atual Diretoria: março 2024 – março 2026.

1.4. Nome da Coordenadora: Bruna Di Richelle Souza Padovini **Telefones:** 98111-5652 / 98116-2129

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Em seu artigo 1º a Creche Sementinhas foi fundada em 09 de janeiro de 2013. Em seu artigo 2º, do Estatuto Social, a Creche Sementinhas é uma associação civil de direito privado sem fins lucrativo, baseada em princípios cristãos, constituída de ilimitado número de associados, de diversas categorias, que tem como objetivo proporcionar ensino formal infantil, educação por valores e amparo social às crianças, sem distinção de etnia, credo, sexo, raça ou nacionalidade, por tempo indeterminado. Visa ainda apoiar as famílias das crianças matriculadas e auxiliar na estruturação familiar das mesmas, com o objetivo de proporcionar formação integral à criança atendida.

1.6. Data da Fundação: 09 de janeiro de 2013.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1. Identificação do Objeto:

Atendimento na Vila Independência para 90 alunos, sendo 42 alunos de creche (0 a 3 anos) e 50 alunos de pré-escola (4 e 5 anos).

Endereço: Rua Maria Rosa, 3-27, Vila D`aro, CEP 17054-350.

2.2. Justificativa e Fundamentação Legal:

A Creche Sementinhas foi instituída em 09 de Janeiro de 2013, através de um ato legal, em que se reuniram a diretoria, composta por profissionais voluntários de diversas áreas de acordo, participantes e voluntários do projeto, sob a coordenação do sócio fundador Flávio Jun Kitazume. A instituição criada sem fins lucrativos têm por objetivo oferecer para Bauru um atendimento educacional integral e gratuito para até cem crianças, colaborando com a Educação Infantil do Município. O projeto visa oferecer uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental, formação crítica e ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escolar.

O atendimento em creches e pré-escolas tornou-se um direito social adquirido às crianças a partir da Constituição de 1998, reconhecendo a Educação Infantil como um dever do Estado. Desde então, tais instituições buscaram desenvolver uma nova identidade de trabalho e formação, superando posicionamentos assistencialistas ou de preparação para etapas posteriores de escolarização. (BRASIL, 2013).

Com a regulamentação da LDB (BRASIL, 1996), integrando a educação infantil à educação básica, evidenciou-se a autonomia nas unidades escolares para desenvolver currículos próprios e metodologias variadas, considerando a realidade da comunidade interna e externa das escolas.

Nesse contexto, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil elaboradas anteriormente por este Conselho (Resolução CN/CEB nº 1/99 e Parecer CNE/CEB nº 22/98) foram fundamentais para explicitar princípios e orientações para os sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de propostas pedagógicas. (BRASIL, 2013, p.82).

Conforme divulgação em nosso país, mudanças recentes ocorreram na LDB (BRASIL, 1996) como a Lei 11.114 (2005), com a finalidade de tornar-se obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade, alterando os seguintes artigos da LDB: 6º, 30, 32 e 87 da LDB e da Lei 11.274 (2006), dispondo sobre a duração de 9 anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 anos de idade, alterando os seguintes artigos 29º, 30º, 32º e 87º. Sendo assim, o atendimento na educação infantil

passou a ser oferecido às crianças com de 0 a 5 anos: creche até três anos de idade; pré-escola de 4 a 5 anos de idade. (PADOVINI, 2016).

De acordo com os apontamentos de Padovini (2016), outra recente publicação se refere à Emenda Constitucional nº 59 de 11/11/09¹ que garante a obrigatoriedade da criança na escola a partir de 04 anos de idade, ampliando assim, a educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 17 anos. De acordo com esta emenda, até o ano de 2016 os municípios deveriam se organizar para garantir esse acesso a todos.

A partir desses importantes marcos históricos, avanços relevantes ocorreram no cenário da educação infantil em busca da garantia da qualidade no atendimento e nas ações de trabalho como formação específica dos profissionais e construção de um currículo que priorize atividades pedagógicas e contemple o conhecimento científico, cultural, ético e formação da cidadania e de valores.

2.3. Capacidade de Atendimento:

A Creche Sementinhas pretende atender para o ano de 2025, 04 turmas sendo do Infantil II ao Infantil V, totalizando em 90 (noventa e duas) crianças. Conta com um espaço de mais de 800m² de construção, diversos ambientes como salas de aula, sala de multimeios, brinquedoteca, refeitório, pátio interno, Playground, banheiros, parque de areia, quadra, quiosque, cozinha, sala dos funcionários, secretaria e um consultório dentário com o oferecimento gratuito para as crianças. A escola é adaptada para acessibilidade com rampas de acesso, banheiro adaptado e corrimão na entrada. Para esse atendimento, a equipe será formada por 16 funcionários.

2.4. Forma de Atendimento:

O atendimento será em período integral (07h00 às 17h00) de segunda às sextas-feiras.

2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento:

Atendimento as crianças da Educação Infantil, cadastradas na instituição por ordem de inscrição com prioridade as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho (pais que estejam inseridos no mercado de trabalho com comprovação em carteira ou Declaração) e crianças de vulnerabilidade social, sendo comprovada por documento legal.

2.6. Caracterização da Clientela:

A área construída da Creche Sementinhas possui aproximadamente 800m², localizada à Rua Maria

¹ Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm Acesso em 06/11/2023.

Rosa, 3-27, CEP 17054-350, na Vila Independência, (próximo à Escola Estadual de Ensino Fundamental Enrique Bertolucci), oferecendo atendimento às famílias que residem na região: Vila Ascensão, Vila Souto, Vila Nipônica, Jardim Ferraz, Vila Ipiranga, Vila São Francisco, Vila Falcão.

A inserção de mais uma escola na região da vila independência poderá favorecer para o progresso do bairro, estimulando a abertura de novos negócios devido ao aumento da circulação de pessoas.

A região também apresenta algumas empresas e comércio podendo colaborar com os funcionários, sendo mais um local de atendimento às crianças.

Neste ano de 2024, aguardam mais de 80 (oitenta) crianças para o atendimento na Creche Sementinhas.

As crianças atendidas pela Creche Sementinhas são em sua maioria filhos de pais trabalhadores no comércio, indústria, liberais autônomos (manicure, cabelereiro, doméstica, vendedores etc). Também há na clientela atendida, casos de vulnerabilidade social.

2.7. Experiência na realização do objeto da parceria:

Os sócios fundadores da Instituição Creche Sementinhas, bem como a sua mantenedora a Igreja Aliança Cristã Missionária de Bauru, desenvolvem trabalhos voluntários com a infância há mais de 20 anos na cidade de Bauru. Com atividades de acampamentos de férias, escolas bíblicas, treinamentos para professores que atuam na infância, eventos e palestras de formação e orientação aos pais e educadores, ajuda humanitária em regiões de catástrofes e enchentes (Mariana – MG, São Luiz do Paraitinga- SP) desenvolvendo um trabalho educativo com as crianças.

Além disso, o sócio fundador Enilson David Komono, é também sócio fundador, da **Associação Wise Madness** que atende quase 700 crianças e adolescentes através de sete convênios firmados com a municipalidade (três de “Serviço de Fortalecimento de Vínculos”, dois para a educação e dois para a manutenção de nossa “Casa Abrigo”), além de trabalhos em parceria com o CMDCA, COMAD, Secretaria da Cultura e outras Prefeituras de nossa região, somando experiência no trabalho com a infância.

Sendo assim, após as atividades educativas voluntárias já desenvolvidas com a comunidade, observou-se a importância em contribuir com a educação formal do município, unindo forças nesta importante parceria. Possui Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal da Educação desde 2017 com objeto em Educação Infantil.

2.8. Valor per capita: Região da Vila Independência – para atender 90 alunos, sendo: 40 alunos de creche (0 a 3 anos) no valor per capita de R\$ 711,99, somando o valor total de **R\$ 28.479,60** e 50 alunos de pré-escola (4 e 5 anos), no valor per capita de R\$ 461,02, somando o valor mensal de **R\$ 23.051,00** em período integral com repasse de Subvenção no valor mensal de R\$ 51.530,60 e anual de R\$ 618.367,20.

2.9 Valor verba de subvenção: R\$ 51.530,60 (mensal) e R\$ 618.367,20 (anual).

2.10 Valor verba auxílio: R\$ 1.530,60 (mensal) e R\$ 18.551,02 (anual).

2.11 Valor Global: R\$ 618.367,20 de verba de subvenção anual e R\$ 18.367,20 de verba auxílio, totalizando em R\$ 636.918,22

2.12. Repasses

Verba Subvenção, Verba Auxílio, Gêneros Alimentícios, Gás de Cozinha, Materiais de gênero didático-pedagógico e escolar, Uniforme Escolar, Gêneros de higiene pessoal para crianças na faixa etária de 0 a 2 anos.

2.13 Dados bancários:

I - Conta verba subvenção:

Agência 379-4.

Conta-Corrente: 61.847-0

II - Conta verba auxílio:

Agência 379-4.

Conta-Corrente: 61.848-9

3. DEFINIÇÃO DE METAS

3.1 Plano de Ação:

Nº	METAS (O que se pretende atingir)	AÇÕES (O que?)	ESTRATÉGIAS (Como?)	RECURSOS (financeiros materiais e humanos)	PRAZO DE EXECUÇÃO (Período de tempo)
	Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico através das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas na Proposta Pedagógica do Município de Bauru).	1- Língua Portuguesa: Compreender o uso social da linguagem oral e escrita como meio de diálogo, elaboração de ideias, registro e transmissão de conhecimento e de autorregulação da conduta, desenvolvendo gradativamente as capacidades de ouvir e falar, ler e escrever e de comunicar e interpretar ideias, tendo em vista seu máximo desenvolvimento afetivo-cognitivo. Projetos: Ler e interpretar texto	Trabalhar com o nome próprio – identificação, por meio de crachás, chamadinhas, ajudante do dia entre outras atividades elaboradas. Utilização de parlendas, trava-línguas, contos literários o contato com diferentes gêneros orais e escritos. Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras e Projetos que envolvam a participação da família. Trabalhar o processo de letramento; desenvolver a atenção, memória,	Equipe profissional capacitada. Cartolinas, Papel Cartão, Fitas, Canetas, diferentes Livros (novas aquisições literárias), visuais em sala de aula – produções em E.V.A. Projeto e notebook Equipe profissional capacitada. Planejamento para formações	Primeiro Semestre e Segundo Semestre

	tanto nos aspectos não verbais quanto nos aspectos verbais, relatando e argumentando sua compreensão sobre: personagens, enredo da história, gêneros textuais. Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.	oralidade e integração; ampliação do repertório vocabular; interpretação de imagens e gráficos; relacionar fatos do dia a dia com histórias infantis; realização de histórias coletivas e concretas.	em equipe com professores convidados ou especialistas da área. Contação de histórias por meio de teatros e fantoches.	Anual
--	---	---	---	--------------

	2- Ciências Sociais e Naturais: Compreender os fenômenos da natureza em sua dinâmica de permanência e mudança, sua gênese e seu desenvolvimento.	Desenvolver um trabalho contínuo que proporcione aos alunos vivenciarem processos de criação, imaginação e pesquisa para a produção dos desenhos e da história.	Utilização de folhas para pintura, tinta guache, cola colorida, canetinha, giz de cera, massa de modelar, entre outros materiais para confecção de jogos; pinturas, brincadeiras.	Anual.
	Conhecer o modo de produção e organização da vida social e as práticas culturais de sua época e de outras.	Elaboração de materiais informativos para a orientação dos pais, relacionadas as atividades trabalhadas pela escola. Utilização das redes sociais, bem como grupos de WhatsApp, para participação dos pais nas atividades realizadas	Equipe de professoras e estagiárias de nutrição da Universidade Unisagrado, com orientação e supervisão da coordenadora do curso.	Anual

	Projeto “Meu querido bichinho” Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares da vida por onde andam, exercem grande fascínio e levam a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. 3. Artes: Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.	Contação de histórias com a utilização de livros e fantoches, oferecimento de alimentos in natura para que as crianças pudessem sentir o aroma, a textura e observação das cores. Aprendizado sobre a higienização e produção de uma sala de frutas para consumo das crianças. Jogos da memória e quebra-cabeças existentes na escola Roda de conversa; brincadeiras de imitação; desenhos, pinturas, modelagens, dobraduras, criação de bichinhos com pedras e sucata; Interpretação de imagens diversas de animais, “lendo-as” e criando histórias para elas; desenvolvimento de brincadeiras orientadas de faz de conta usando máscaras ou fantoches; dia	Aquisição de materiais de mudas e vasos para a produção de uma horta. Doação dos pais de frutas, verduras, legumes e ovos para o projeto. Papéis, canetinhas, Brinquedos trazidos de casa e, também da escola (escolha de uma mascote), massa de modelar, papeis coloridos, lápis de cor, giz de cera, livros, vídeos, imagens, tintas coloridas.	Segundo Semestre Anual – A mostra Cultural sempre ocorre no final do segundo semestre, mas como resultado dos trabalhos desenvolvidos durante o ano.
--	--	---	---	--

		do bichinho de pelúcia ou plástico; classificação dos semelhantes, contagem de quantos animais de cada, contagem do total de bichinhos e organização do maior para o menor e vice-versa.		
	Projetos: Arte e Cultura. Convite de artistas da nossa cidade de Bauru para visita à escola e apresentação dos trabalhos desenvolvidos.	Desenvolver as bases da consciência estética, exercitando processos de apreciação e criação artística de modo lúdico e inventivo, ampliando referências no contato com manifestações artísticas de colegas, artesãos e artistas de diferentes espaços e tempos, promovendo, assim, a compreensão elementar da representação simbólica visual como meio historicamente elaborado pelo ser humano para expressar e transmitir ideias, desejos, pensamentos e emoções.	Apresentação de obras de arte consagradas e pintores, mediante utilização de imagens impressas, vídeos, retroprojektor.	Anual
	Música: Explorar e	Conhecer e vivenciar aspectos	Feira de Exposição – Mostra	Anual.

	conhecer diferentes fontes sonoras, elementos do som e da música para desenvolver funções psíquicas, em especial, a percepção auditiva e obter noções básicas sobre os códigos musicais (tipos de sons: graves, agudos, médios; tipos de voz, entre outros) através da construção de um chocalho. 4. Matemática: Desenvolver com os alunos a compreensão das relações quantitativas por meio das medidas, dos números e operações e das formas geométricas no espaço.	literários, históricos, artísticos e culturais com os estudos acerca da vida e obras de pintores famosos nacionais e internacionais. Apresentação multimídia; relacionar as obras dos artistas aos fatos do cotidiano; identificação de diferentes expressões através das obras de arte; análise das cores, formas e desenhos utilizados pelos artistas; utilização de diversos materiais para a reprodução e releitura das obras. Receber artistas de Bauru com apresentação dos trabalhos desenvolvidos Desenvolvimento das aulas e incentivo à musicalização em atividades do cotidiano escolar.	Cultural: utilização de telas, papelão, pratos descartáveis, pinceis, tintas, brochas, rolos, colas coloridas, massa de modelar para releitura e reprodução das obras de artes. Bandinha fabricada com sucatas, Cds, Dvds e recursos de áudio visual. Equipe profissional capacitada. Dominó de vinilona, quebra-cabeça, jogos de memorização, modelagens, jogos de encaixe, acoplagem e construção; blocos lógicos, blocos de montar, figuras geométricas planas e sólidas.	Anual.
--	--	--	---	--------

		Apresentar diferentes jogos de raciocínio. Estabelecer relações de contagens oral em diferentes contextos por meio de variados objetos e recursos. Identificar os números no cotidiano das crianças: altura, peso, número do calçado, panfletos de mercado etc.	Equipe profissional capacitada.	Anual
	5.Cultura corporal: proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo. Ampliar as possibilidades de domínio consciente e	Reconhecer espaço e formas por meio de circuitos elaborados pelas professoras e variações de atividades na areia (baldes e recicláveis que possibilitem a exploração dos conceitos cheio, vazio, pesado, leve, grande e pequeno, dentro e fora etc.).	Cordas, Cones, Bambolês, Bolas, Cesta de Basquetinho, Amarelinha de Vinilona etc. Bolas, cones, coletes, trave de gol etc	

	voluntário das ações corporais (movimentos coordenados dos braços e pernas e seus limites) através das brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica, entre outras	Promover a roda de musicalização como atividade de rotina diariamente. Brincadeiras corporais como: Gato Mia, Pega Seu Lobo, História da Serpente, Passeio na Floresta, Passeio no Jardim, Patinho colorido, Rodas cantadas com o Grupo Triii entre outros. Circuito e gincanas com jogos de competição como corrida do saco, corrida com bolas, bambolês etc.	Caixinha de som; Pen Drive.	
Promover a aproximação das famílias com a aprendizagem dos alunos.	Parceria Escola e Família Aplicações de atividades que despertem o interesse na família pelo processo de aprendizagem da criança:	Encontros com os pais com o desenvolvimento de temas pertinentes ao trabalho da escola. Promover em datas comemorativas oficinas com o desenvolvimento de atividades que visam aproximar pais e filhos Desenvolvimento de materiais de apoio (folder, bilhetes, mensagens) ao longo do ano contendo práticas	Equipe profissional capacitada. Diretoria, Coordenação, professores, equipe de apoio, alunos, familiares e voluntários. Equipe profissional capacitada. Folhas coloridas e impressões.	Anual Anual

		que incentivem a boa relação entre pais e filhos e a aproximação dos familiares no processo de escolarização da criança.		
	Colaborar a abertura da Creche para a participação dos pais em projetos e ações desenvolvidas na escola	Desenvolver Projetos que envolvam a participação dos pais; convidá-los para colaborar com ações para manutenção; convidá-los à participação no gerenciamento dos recursos financeiros da escola.	Voluntariado	
Proporcionar o desenvolvimento dos funcionários.	Formação continuada	Proporcionar por meio das Reuniões Pedagógicas um período de socialização do conhecimento para avaliar a prática e propor novos avanços, utilizando para isso os embasamentos da Proposta Pedagógica de Bauru-2016.	Coordenação e possíveis parcerias para a formação.	Anual
Apoiar a Educação Continuada dos funcionários.	Favorecer a participação dos funcionários na Formação Continuada oferecida pela rede pública, bem como	Convidar palestrantes, profissionais especialistas em determinadas áreas, para contribuir com a promoção do conhecimento como: Professor da Educação Inclusiva, Psicólogo na área de aprendizagem	Profissionais da Educação / Diretoria. Funcionários, Diretoria e coordenação. Rede de Apoio.	Anual

	cursos, palestras, eventos na área da educação.	escolar, Professor de Artes etc. Incentivar e colaborar a participação do funcionário nas formações e cursos propostos pela rede pública, bem como de interesse geral na área da Educação.		
	Colaborar com a Formação daqueles funcionários que desejam dar continuidade aos estudos.	Incentivar e favorecer os estudos dos funcionários com um possível plano de bolsa de estudos.		

4. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas)

FINANCIAMENTO VERBA SUBVENÇÃO VALOR MENSAL R\$51.530,60 VALOR ANUAL R\$ 618.367,20

FINANCIAMENTO VERBA AUXÍLIO VALOR MENSAL R\$ 1.530,60 VALOR ANUAL R\$ 18.551,02

4.1. RECURSOS HUMANOS - SUBVENÇÃO

PREVISÃO SEM O DISSÍDIO																		
Fonte de Recurso: Municipal																		
Nº	Formação	Cargo	C/H	Regim e Trabalhista	Salário Líquido (sem dissídio)	Encargos Sociais e Trabalhistas										Total mensal professores	Total mensal equipe de apoio	Total anual professores- janeiro e fevereiro
						Hora Ativ.	FGTS	IRR	PIS	INSS	Benefícios Vale alimentação	Benefícios Vale transporte	Rescisão (40% Multa FGTS)	13º 1/12 avos	Férias 1/12 avos de 1/3			
1	Pedag.	Coord	20	CLT	2268,85	0	197,6	0	24,7	830,96	220	0	0	205,83	68,61	R\$3.816,55		R\$7.633,10
2	Pedag.	Aux. Adm ou Secretário	30	CLT	1584,72	0	137,45	0	17,18	571,59	220	0	0	143,18	47,73	R\$2.721,85		R\$5.443,70
3	Pedag.	Aux.C	40	CLT	3.286,54	0	278,9	72	100,23	697,25	220	0	0	290,52	96,84	R\$5.042,28		R\$10.084,56
4	Pedag.	Prof	20	CLT	1858,37	101,45	170,43	0	21,3	713,8	220	0	0	177,53	59,18	R\$3.322,06		R\$6.644,12
5	Pedag.	Prof	20	CLT	1858,37	101,45	170,43	0	21,3	713,8	220	0	0	177,53	59,18	R\$3.322,06		R\$6.644,12
6	Pedag.	Prof	20	CLT	1858,37	101,45	170,43	0	21,3	713,8	220	0	0	177,53	59,18	R\$3.322,06		R\$6.644,12
7	Pedag.	Prof	20	CLT	1858,37	101,45	170,43	0	21,3	713,8	220	0	0	177,53	59,18	R\$3.322,06		R\$6.644,12
8	Pedag.(cur sando)	Prof.Ed.Inf antiL Especial	20	CLT	1858,37	101,45	170,43	0	21,3	713,8	220	0	0	177,53	59,18	R\$3.322,06		R\$6.644,12
9	Pedag.(cur sando)	Estagiária	30	CLT	700	0	0	0	0	0	220	220	0	0	0	R\$1.140,00		R\$2.280,00
10	Pedag.(cur sando)	Auxiliar	30	CLT	1241,81	0	107,4	0	13,43	443,03	220	220	0	111,88	37,29		R\$2.394,84	R\$4.789,68
11	Ensino Médio	Aux. Creche	40	CLT	1720,84	0	136,66	0	18,68	633,2	220	220	0	155,65	51,88		R\$3.156,91	R\$6.313,82
12	Ensino Médio	Aux. Creche	40	CLT	1712,12	0	143,2	0	17,9	534,33	220	220	0	149,17	49,72		R\$3.046,44	R\$6.092,88
13	Ensino Médio	Aux. Creche	40	CLT	1712,12	0	143,2	0	17,9	534,33	220	0	0	149,17	49,72		R\$2.826,44	R\$5.652,88
14	Ensino Médio	Aux. Creche	40	CLT	1650,08	0	143,2	0	17,9	596,37	220	0	0	149,17	49,72		R\$2.826,44	R\$5.652,88
15	Ensino Médio	Aux.Limpeza	40	CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		R\$0,00	R\$0,00
16	Ensino Médio	Cozinheira	40	CLT	1650,08	0	143,2	0	17,9	596,37	220	220	0	149,17	49,72		R\$3.046,44	R\$6.092,88
17																		R\$0,00
18																		R\$0,00
19																		R\$0,00
TOTAL					R\$26.819,01	R\$507,25	R\$2.282,96	R\$72,00	R\$352,32	R\$9.006,43	R\$3.300,00	R\$1.100,00	R\$0,00	R\$2.391,39	R\$797,13	R\$29.330,98	R\$17.297,51	R\$58.661,96
TOTAL MENSAL E ANUAL																R\$46.628,49		R\$93.256,98

PREVISÃO COM O DISSÍDIO DE 6% A PARTIR DA DATA BASE DA CATEGORIA

Fonte de Recurso: Municipal

Fonte de Recurso: Municipal																					
Nº	Formação	Cargo	C/H	Regim e Trab.	Sal.Líquido (c/dissídio)	Encargos Sociais e Trabalhistas										Total mensal professores - com 6%	Total mensal equipe de apoio com 6%	Total anual professores - março a dezembro	Total anual equipe de apoio - março a dezembro		
						Hora Aliv.	FGTS	IRR	PIS	INSS	Benefícios Vale alimentação	Benefícios Vale transporte	Rescisão (40% Multa FGTS)	13º 1/12 avos	Férias 1/12 avos de 1/3						
1	Pedag.	Coord	20	CLT	2403,71	0	209,45	0	26,18	882,09	220	0	0	218,18	72,73	R\$4.032,34		R\$40.323,40			
2	Pedag.	Aux. Adm ou Secretário	30	CLT	1678,54	0	145,7	0	18,21	607,16	220	0	0	151,77	50,59	R\$2.871,97		R\$28.719,70			
3	Pedag.	Aux.Coord	40	CLT	3483,73	0	106,85	72	13,36	468,3	220	0	0	111,3	37,1	R\$4.512,64		R\$45.126,40			
4	Pedag.	Prof	20	CLT	1968,61	107,53	180,66	0	22,58	757,9	220	0	0	188,18	62,73	R\$3.508,19		R\$35.081,90			
5	Pedag.	Prof	20	CLT	1968,61	107,53	180,66	0	22,58	757,9	220	0	0	188,18	62,73	R\$3.508,19		R\$35.081,90			
6	Pedag.	Prof	20	CLT	1968,61	107,53	180,66	0	22,58	757,9	220	0	0	188,18	62,73	R\$3.508,19		R\$35.081,90			
7	Pedag.	Prof	20	CLT	1968,61	107,53	180,66	0	22,58	757,9	220	0	0	188,18	62,73	R\$3.508,19		R\$35.081,90			
8	Pedag.(cur sando)	Prof.Ed.Inf antil Especial	20	CLT	1968,61	107,53	180,66	0	22,58	757,9	220	0	0	188,18	62,73	R\$3.508,19		R\$35.081,90			
9	Pedag.(cur sando)	Estagiaria	30	CLT	700	0	0	0	0	0	220	220	0	0	0	R\$1.140,00		R\$11.400,00			
10	Pedag.(cur sando)	Auxiliar	30	CLT	1316,16	0	113,84	0	14,23	469,77	220	220	0	118,59	39,53		R\$2.512,12		R\$25.121,20		
11	Ensino Médio	Aux Creche	40	CLT	1822,83	0	158,39	0	19,8	661,86	220	220	0	164,99	55		R\$3.322,87		R\$33.228,70		
12	Ensino Médio	Aux Creche	40	CLT	1747,81	0	151,79	0	18,97	633,42	220	220	0	158,12	52,71		R\$3.202,82		R\$32.028,20		
13	Ensino Médio	Aux Creche	40	CLT	1747,81	0	151,79	0	18,97	633,42	220	0	0	158,12	52,71		R\$2.982,82		R\$29.828,20		
14	Ensino Médio	Aux Creche	40	CLT	1747,81	0	151,79	0	18,97	633,42	220	0	0	158,12	52,71		R\$2.982,82		R\$29.828,20		
15	Ensino Médio	Aux Limpeza	40	CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		R\$0,00		R\$0,00		
16	Ensino Médio	Cozinheira	40	CLT	1747,81	0	151,79	0	18,97	633,42	220	220	0	158,12	52,71		R\$3.202,82		R\$32.028,20		
17																	R\$0,00		R\$0,00		
18																	R\$0,00		R\$0,00		
19																			R\$0,00		
TOTAL COM DISSÍDIO					R\$28.239,26	R\$537,65	R\$2.244,69	R\$72,00	R\$280,56	R\$9.412,36	R\$3.300,00	R\$1.100,00	R\$0,00	R\$2.338,21	R\$779,44	R\$30.097,90	R\$18.206,27	R\$300.979,00	R\$182.062,70		
TOTAL MENSAL E ANUAL																R\$48.304,17		R\$483.041,70			
TOTAL DO RECURSOS HUMANOS																		R\$576.298,68			
RESCISÃO - (Multa 40% FGTS)							R\$0,00				R\$0,00							R\$0,00			
13ª PARCELA REFERENTE A ENCARGOS DE 13º E FÉRIAS							R\$1.522,04		R\$507,34		R\$8.066,80		R\$2.688,90							R\$12.785,08	
TOTAL GLOBAL DO RECURSOS HUMANOS																R\$0,00		R\$589.083,76			

Sindicato dos professores: SINPROBAU
Sindicato equipe de apoio: SAAE-Sind. Das Auxiliares

Previsão de índice de reajuste para 2025: 6%
Previsão de índice de reajuste para 2025:6%

4.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS (SUBVENÇÃO)

Fonte de Recurso: Municipal		
GRUPO DE DESPESA		
Gastos Administrativos	Custo Mensal	Custo Total (anual)
Seguro		
Outros Serviços de terceiros Pessoa Jurídica	Custo Mensal	Custo Total (anual)
Dedetização	R\$ 267,00	R\$ 3.204,00
Escritório de Contabilidade	R\$ 1.590,00	R\$ 19.080,00
Higienização da areia do parque	R\$ 42,00	R\$ 504,00
Limpeza do filtro de água	R\$ 131,00	R\$ 1.572,00
Manutenção do ar condicionado	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
manutenção cerca elétrica e câmeras	R\$ 125,00	R\$ 1.500,00
Jardinagem	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Troca de Extintores	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Serviço de Limpeza - terceirizada	R\$ 3.700,00	R\$ 44.400,00
TOTAL	R\$ 6.155,00	R\$ 73.860,00

4.3. DESPESAS DE CUSTEIO - SUBVENÇÃO

Fonte de Recurso: Municipal		
GRUPO DE DESPESA		
GASTOS ADMINISTRATIVOS	Custo Mensal	Custo Total
Combustível	R\$ -	R\$ -
Material de expediente/correio/fotocópias	R\$ -	R\$ -
Seguros	R\$ -	R\$ -
LOCAÇÃO	Custo Mensal	Custo Total
Diversas (BRINQUEDOS)	R\$ -	R\$ -
Equipamentos de informática	R\$ -	R\$ -
Imóvel	R\$ -	R\$ -
Veículos		
MANUTENÇÃO	Custo Mensal	Custo Total
Equipamento de informática	R\$ 120,00	R\$ 1.440,00
Equipamento médico hospitalar	R\$ -	R\$ -
Predial e imobiliário	R\$ -	R\$ -
Veículos	R\$ -	R\$ -
Total 1	R\$ 120,00	R\$ 1.440,00
MATERIAIS	Custo Mensal	Custo Total
Material de higienização e limpeza	R\$ 1.400,00	R\$ 16.800,00
Material Pedagógico - jogos e brinquedos	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Areia	R\$ 50,00	R\$ 600,00
Tinta para impressoras	R\$ 50,00	R\$ 600,00
Materiais de escritório	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Colchões	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
Material didático	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Total 2	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
UTILIDADES PÚBLICAS	Custo Mensal	Custo Total
Água e esgoto	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Força e luz	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
Internet/TV a cabo	R\$ -	R\$ -
Total 3	R\$ 1.300,00	R\$ 15.600,00
TOTAL GERAL	R\$ 3.920,00	R\$ 47.040,00

4.4. DESPESAS DE CAPITAL - AUXÍLIO (Equipamento e Material Permanente)

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa		
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	Custo Mensal	Custo Total
Bens e equipamentos de informática -	R\$ -	R\$ -
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	Custo mesal	Custo Total
02 ar-condicionado Inverter Split 32.000 BTUs - 220V	R\$ 1.301,08	R\$ 15.613,00
02 Cortinas de ar 0,90cm	R\$ 167,75	R\$ 2.013,00
01 Smartphone 256GB	R\$ 92,58	R\$ 1.111,00
TOTAL	R\$ 1.561,41	R\$ 18.737,00

5.1 - SUBVENÇÃO

Concedente											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60	51.530,60

5.2 – AUXILIO

Concedente											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60	1.530,60

6. CRONOGRAMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS – exercício a partir de 01/01/2025

ATIVIDADE	QUADRIMESTRE	MAIO	SETEMBRO	JANEIRO	ENCERRAMENTO
PRESTAÇÃO DE CONTAS	Janeiro a abril	10/05/2025			
	Maio a agosto		10/09/2025		
	Setembro a dezembro			10/01/2026	
	Encerramento				30/04/2026

7. CONTRAPARTIDA (quando houver) : R\$ _____

Bauru, 16 de junho de 2025.



Bruna Di Richelle S. Padovini
Coordenador Pedagógico



Noemi Yasuraoka Komono
Conselheiro Fiscal



Keydthon Wilker Aparecido Coldibeli
Presidente



Ivete Maria de Almeida L. Duarte
Conselheiro Fiscal



Elizeni Aparecida Okuno Kitazume
2ª Tesoureira



José Fernando Ferreira Júnior
Conselheiro Fiscal